

<<小学生新分类作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生新分类作文>>

13位ISBN编号：9787563515486

10位ISBN编号：7563515488

出版时间：2008-1

出版时间：邮电大学

作者：梁颂

页数：361

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生新分类作文>>

### 内容概要

本套丛书面向一三年级到六年级学生，各年级用书均按不同体裁分为写人、记事、写景、状物、说明、议论、想象、童话、读（观）后感、参观游记、日记书信、单元作文、考场作文等13类。

它具有以下的特点：从内容上看：本套丛书所选作文，都是近几年全国各地学生的优秀作文、好作文。

内容新颖，体裁全面，题材丰富，时代感强，具有极强的可读性，从形式上看：丛书所选文章的字数，按照新课标对小学各年写作字数的标准来严格选文，所有二：年级到六年级的选文均按200-500字的要求，让同学们的写作达到一个阶梯训练的效果。

从编排体例上看：本套丛书可分为三个部分。

一是写作技法篇，旨在给同学们介绍各种文体的写作方法和写作技巧，让同学们能够很好地学习与运用；二是优秀作文示范，在每篇范文的后面我们设置了“名师点评”栏目，旨在帮助同学们提高写作能力，解决写作中的难题；三是趣味常识，在全套丛书中我们插入了名言警句、语文趣事、成语积累、作文小故事、课堂小笑话等趣味十足的阅读小品，旨在培养同学们的阅读兴趣，加强写作素材的积累、

## &lt;&lt;小学生新分类作文&gt;&gt;

## 书籍目录

技法篇 写人作文技法揭秘 写事作文技法揭秘 写景作文技法揭秘 写物作文技法揭秘 想象作文  
 技法揭秘 写好日记技法揭秘 读(观)后感技法揭秘 应用文写作技法揭秘 材料作文技法揭秘 范  
 文篇 人物百态图 说说我自己 自我画像 吓你疤人 爸爸减肥 “博士”爸爸 爱  
 学习的爸爸 我的妈妈 吝啬妈妈 第四个闹钟 奶奶,你永远活在我们心中 “年轻”  
 的奶奶 爷爷是个电脑迷 外公是个养花迷 许老师其人 我们班的“罗纳尔多” “老  
 孩子” 俺班“三侠”真逗 我们班的图书管理员 我的同桌 一个给我印象最深的同学  
 一个令人尊敬的税务官 “黄马甲”阿姨 叙事大舞台 我爱看书 收藏快乐 拍卖  
 妈妈给我们发工资 点名风波 吃肯德基 记名风波 我被红十字会“吓哭”了 家庭趣  
 味游戏 肚子上的柳絮 我爱我家 减肥风波 难忘的一堂课 特别的游戏 老师,您  
 真逗 军训 彩虹到我家 都是“粗心”惹的祸 小壁虎的尾巴会钻耳朵?  
 我家故事多 赢棋的法宝 山水自然景 绿色通道 家乡,我为你自豪 雾 秋  
 雨沙沙 初冬的早晨 我爱四季 夏日的风 春天与我有约 周庄 荷花湖  
 奇异的海底世界 我们新疆好地方 我的故乡哈尔滨 金色秋天 四季的雨 四季的脚  
 步 我爱家乡的四季 云雾山瀑布 百物大看台 给鱼放“炸弹” 荷兰猪 懒猫减肥  
 观鱼 蜗牛 苍蝇吸引了我 猫咪“柯南” 龙虾 小乌龟的趣事 玻璃翠 赏  
 梅 老杨树 美丽神奇的昙花 仙人掌 小草 我的窗帘 ..... 感想议事厅 我思我  
 议论 想象童话屋 参观游记 日记书信篇 读(观)后感 单元作文 六年级下册 考场作文

## <<小学生新分类作文>>

### 章节摘录

范文篇 人物百态图 说说我自己 湖北 文博 我叫文博，出生在罗田县，今年12岁，读六年级。

我不爱发脾气，很有忍性，深知“小不忍则乱大谋”。

但如果处在“是可忍，孰不可忍”的情况下，也有电闪雷鸣的情况。

有的同学一提到写作文就一筹莫展，愁容满面，可我却非常喜爱写作。

因为写作给我带来无穷的乐趣，把自己的喜、怒、哀、乐尽情地展现出来，既是自娱，也可以让大家分享。

写作还能培养自己的想象力，使大脑更聪明，何乐而不为呢？

我对天文现象情有独钟，常常在寂静无人的夜晚面对着天空发呆：那些隐形的黑洞、天外来客、宇宙大爆炸、流星飞逝……多么神奇、多么妙不可言啊！

老师的话：文博同学喜欢学习，勤奋刻苦，思维活跃；爱好广泛，喜欢写作；关心集体，乐于助人，是个好学生。

家长的话：从小就酷爱读书，对长辈极有礼貌、懂事、听话，是个好孩子。

同学的话：热情、待人诚恳，对书情有独钟，是个好“哥们儿”，是个好“书呆”。

这就是我——一个爱好广泛、活泼机灵的男孩子。

你们愿意和我交朋友吗？

我等着你们来“签约”哟。

## <<小学生新分类作文>>

### 编辑推荐

紧扣新课标写作要点考点，涵盖全年级所有作文类型。

<<小学生新分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>