

<<功能英语听说教程（下）>>

图书基本信息

书名：<<功能英语听说教程（下）>>

13位ISBN编号：9787563507474

10位ISBN编号：7563507477

出版时间：2003-8

出版单位：北京邮电大学

作者：陈淑华

页数：280

字数：458000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;功能英语听说教程(下)&gt;&gt;

## 内容概要

非英语专业研究生的英语水平和那些学过英语却缺乏英语实用能力的读者的特点是：见过的英语词汇量大，能熟巧使用的数量小；英语语法的知识广，能自如运用的少；自我感觉良好的阅读能力强，快速、准确理解的阅读能力差；获得英语能力的欲望高涨，正确获得的方法和思维游离。

获得语言信息和语言能力需要在频繁重复的语言环境中完成记忆过程，同时要对这种获得有由衷的喜爱，并且愿意为此付出时间和精力。

然而，非英语专业研究生和需要提高英语水平的读者要学习和掌握的专业知识和技能多、新、难，他们没有太多的时间顾及英语学习。

现有的英语教材版本很多，但是缺少一种版本能通过若干语篇多次重复同一领域词汇量，能集中、大量提供获得学习英语使用能力必须掌握的语言现象或者结构，能从英语和汉语的差异之处进行讲解和训练，还能提供词法和修辞知识、语例和训练，使学生投入的时间和精力获得最大效益。为此，我们编写了这套供非英语专业研究生和忙中求进取的读者使用的教材《功能英语教程》和《功能英语听说教程》。

《功能英语教程》和《功能英语听说教程》不求囊括通科知识，旨在实用。

我们追求的目标是：使读者在单位时间里得到比学习其他版本更大的收益；传授置身21世纪所需要的知识；课文、阅读材料、注解、练习、参考材料和附录均力求一箭双雕的效果。

《功能英语听说教程》的练习追求多样性。

注重英语一般需要“弱读”的结构词(particles)——介词，冠词和连词——的听写；强行训练捕捉英语“弱读”和“句法结构用词”的能力以求达到强化英语语调和语言结构训练的目的，以及捕捉信息的同时快速笔录的能力。

为此，我们在补充的练习中侧重针对英语句子成分的结构板块的听写和测试，旨在克服汉语思维对学习语言的干扰，注重实用能力的提高，加大学生和读者边听边写的能力训练，以求焕发和调动耳、眼、脑、手协调并用的功能。

为此，我们在《功能英语教程》中概括介绍市场经济概念和一般实用商贸技术程序；在《功能英语听说教程》中采用了语言优美、实用而地道、知识面宽的最新语料。

读者通过它们能潜移默化地提高英语听、说、读、写、译实用语言的能力。

<<功能英语听说教程（下）>>

书籍目录

Warm up Unit 1 English Phonetics Warm up Unit 2 Intonation and Pronunciation Unit 1 Holidays Unit 2 Nature  
Unit 3 Health Unit 4 Fables and Stories Unit 5 Get and Give Advice Unit 6 Surprise and Exitement Unit 7 Culture  
Unit 8 Life and Love in the Cyber Space Unit 9 Body and Mind Unit 10 Women Unit 11 Sports Unit 12 Love Unit  
13 Listening Comprehension Test One Unit 14 Tips on Traveling Unit 15 Complains Unit 16 Education Unit 17  
Animals Unit 18 Interview Unit 19 Economy Unit 20 Business Unit 21 Listening Comprehension Test Two Unit 22  
Celebrity Unit 23 Social Problems Unit 24 Man and Nature Unit 25 Science of the Century Unit 26 Men and  
Women Unit 27 Western Education Unit 28 Music Unit 29 Tour the World Unit 30 Listening Comprehension  
Test Three Bibliography

<<功能英语听说教程（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>