

<<小学教材全易通>>

图书基本信息

书名：<<小学教材全易通>>

13位ISBN编号：9787563430840

10位ISBN编号：7563430849

出版时间：2010-11

出版时间：延边大学出版社

作者：马德高

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教材全易通>>

内容概要

《星火燎原·小学教材全易通·数学(3年级)(下)(配北师大版最新教材)》内容包括:买文具、货比三家、买书、寄书、单元总结练习、对称、平移和旋转、轴对称图形镜子中的数学、平移和旋转欣赏与设计、乘法、找规律、住新房、电影院、面积、什么是面积、量一量、摆一摆、铺地面...

...

<<小学教材全易通>>

书籍目录

一元、角、分与小数1 买文具2 货比三家3 买书4 寄书单元总结练习二 对称、平移和旋转1 轴对称图形
镜子中的数学2 平移和旋转欣赏与设计单元总结练习三 乘法1 找规律2 住新房3 电影院单元总结练习期
中检测卷四 面积1 什么是面积2 量一量3 摆一摆4 铺地面单元总结练习五 认识分数1 分一分(一)分一分(
二)2 比大小3 吃西瓜单元总结练习六 统计与可能性1 比一比2 猜一猜单元总结练习总复习数与代数空间
与图形统计与可能性期末检测卷答案专区

章节摘录

(1) 平均数的意义：一组数据的和除以这组数据的个数所得的商叫作这组数据的平均数。平均数既可以是描述一组数据集中趋势的统计特征量（即反映该组数据本身的总体情况），也可以作为不同组数据之间比较的一个指标。

(2) 平均数的求法：可采用“移多补少”法，即把多的拿出一部分给少的，直至每个数据都相等，这个相等的值就是平均数。

算法：可根据平均数的意义，求出一组中几个数据的和，再用和除以这组数据的个数（份数）可得平均数。

计算公式是：总数量 ÷ 总份数 = 平均数。

<<小学教材全易通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>