

<<五年级数学下册-新课标>>

图书基本信息

书名：<<五年级数学下册-新课标>>

13位ISBN编号：9787563428397

10位ISBN编号：7563428399

出版时间：2011-1

出版时间：延边大学出版社

作者：王明杰 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级数学下册-新课标>>

内容概要

《QQ教辅·小学教材全解析：5年级数学（下册）（新课标）（人）（第2次修订）》是根据国家教育部中小学生最新课程标准，配合“人教版九年义务教育六年制小学课程标准实验教材”而编写的。

这套丛书的出现，不仅让同学们更准确、更深刻地理解教材、掌握教材，同时也为你们的爸爸妈妈减轻了跟踪辅导的负担，所以说它不仅是学生的好老师，也是家长的好助手。

《小学教材全解析》是由许多优秀的一线特级、高级教师和有着丰富教学经验的名教师集中讨论、精心策划、潜心研究后编写的一套丛书。

《QQ教辅·小学教材全解析：5年级数学（下册）（新课标）（人）（第2次修订）》以“激发学习兴趣，拓宽学生视野，强化思维训练”为编写目的，着力体现“活动性、探索性、多面性、开放性”等现代教育理念，让学生在学習活动中亲近知识、感受知识、喜爱知识、运用知识，体验知识的美妙和神奇，从而激发学生的学习兴趣，激活好奇心与求知欲，唤醒沉睡的潜能，启迪学生思维、全面提高学生素养。

本套丛书从三年级开始编写，每个学年分语文、数学各两册，共16册。

<<五年级数学下册-新课标>>

书籍目录

第一单元 图形的变换第一课时 轴对称第二课时 旋转第三课时 欣赏设计第一单元 综合测试第二单元 因数与倍数第一课时 因数和倍数第二课时 2、5、3的倍数特征第三课时 质数和合数第二单元 综合测试第三单元 长方体和正方体1 长方体和正方体的认识2 长方体和正方体的表面积3 长方体和正方体的体积第一课时 体积和体积单位第二课时 体积单位间的进率第三课时 容积和容积单位第三单元综合测试第四单元 分数的意义和性质1 分数的意义第一课时 分数的产生和意义第二课时 分数与除法2 真分数与假分数3 分数的基本性质4 约分第一课时 最大公因数第二课时 约分5 通分第一课时 最小公因数第二课时 通分6 分数和小数互化第四单元综合测试第五单元 分数的加法和减法第一课时 同分母分数加、减法第二课时 异分母分数加、减法第三课时 分数加减混合运算第五单元综合测试第六单元 统计第一课时 众数第二课时 复式折线统计图第六单元综合测试第七单元 数学广角第八单元总复习第八单元综合测试期中测试期末测试参考答案

<<五年级数学下册-新课标>>

章节摘录

1.教材简析 本单元教学内容包括：轴对称、旋转、欣赏设计和一节数学游戏“设计镶嵌图案”。

内容安排是学生在二年级已经初步感知了生活中的对称、平移和旋转现象，初步认识了轴对称图形，能在方格纸上画简单的轴对称图形，也能够在方格纸上画出一个简单图形沿水平或垂直方向平移后的图形的基础上，让学生进一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，学习在方格纸上画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转 90° 后的图形。

教材先设计了画对称轴，观察轴对称图形的特征和画出一个轴对称图形的另一半的活动，加深对轴对称图形特征的认识，从而在学生已有的知识基础上探索新知识；再联系具体情景，让学生观察钟表的表针和风车旋转的过程，分别认识这些实物怎样按照顺时针和逆时针方向旋转，明确旋转的含义，探索图形旋转的特征和性质，让学生学会在方格纸上把简单的图形旋转 90° 。

；教材中不仅设计了看一看、画一画、剪一剪等操作活动，还设计了让学生进行想象、猜测和推理进行探究的活动，培养学生的空间想象能力和思维能力。

2.目标导向 知识与技能 (1) 进一步认识图形的轴对称，探索图形或轴对称的特征和性质，能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。

(2) 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单的图形旋转 90° 。

(3) 学会运用对称、平移、旋转的方法在方格纸上设计图案，增强空间观念。

过程与方法 在数学活动中，经历图形变换的认知和探究过程，感知图形变换的现象，体验观察、想象、推理和分析的学习方法。

情感态度与价值观让学生在数学学习活动中，欣赏图形变换所创造出的美，培养和提高学生的学习兴趣，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的应用价值，并结合具体的学习内容，让学生认识祖国的灿烂历史文化，培养爱国主义情感。

<<五年级数学下册-新课标>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>