

图书基本信息

书名：<<初中非常课课通科学七年级上浙教版>>

13位ISBN编号：9787563425440

10位ISBN编号：7563425446

出版时间：2010-7

出版时间：延边大学出版社

作者：朱海峰 主编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《非常课课通》系列丛书以新课标的全新理念为指导，以培养学生的自主学习能力和创新精神为目标，以编写内容的新、准、细、实、趣为要点，力求在精心解读教材的基础上，适当地进行延伸拓展，以全面提升学生的综合素养。

本书的主要特色可归纳为以下两点：**新颖活泼。**

本书用“让我们进行一次愉快的学习旅行吧”作为一条主线贯穿全书，将丰富多彩的栏目视为一个个旅行要素或景点，努力创设一种旅行版的学习意境，以着力体现“寓学于乐”的编写理念；在材料选择及题目设置等方面则与时代同步，力求与学生的生活实际相适应，以充分激发学生的学习兴趣。

科学实用。

本书穷教材之未尽，补课堂之不足，针对每小节（每课）的重难点进行精心梳理，通过详尽有序的讲解、精当有效的训练帮助学生及时消化和掌握教材内容，并在“中考演练场”、“培优新视野”等板块中适当地进行延伸拓展，以切实提升学生的学科素养和综合运用能力；大多数学科的教材习题答案及本书习题答案均附于书末，书中设有“答案检索”，以利于学生自主测评和统一使用。

本书整合了各种课程资源，体例完整，内容新颖，形式活泼，在帮助学生进行课前预习、课后复习等方面应具有较强的指导性和实用性。

欢迎广大学生、老师和家长使用，并恳请大家多提宝贵意见，以确保本书的日臻完善。

《非常课课通》，学习更轻松。

内容概要

整合了各种课程资源，体例完整，内容新颖，形式活泼，在帮助学生进行课前预习、课后复习等方面应具有较强的指导性和实用性。

欢迎广大学生、老师和家长使用，并恳请大家多提宝贵意见，以确保本书的日臻完善。

书籍目录

第1章 科学入门 目标直通车 第1节 科学并不神秘 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆
 课外俱乐部 第2节 观察和实验 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部
 第3节 长度和体积的测量 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第4节 温度的
 测量 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第5节 质量的测量 知识
 百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第6节 时间的测量 知识百宝箱 典例
 展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第7节 科学探究 知识百宝箱 典例展示厅 达标训
 练馆 课外俱乐部 复习集训营 知识网络图 中考演练场 达标训练馆 培优新视野
 第2章 观察生物 目标直通车 第1节 生物与非生物 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆
 课外俱乐部 第2节 常见的动物 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部
 第3节 常见的植物 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第4节 细胞 知
 识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第5节 显微镜下的各种生物 知识百宝
 箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第6节 生物体的结构层次 知识百宝箱 典
 例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第7节 生物适应性和多样性 知识百宝箱 典例展
 示厅 达标训练馆 课外俱乐部 复习集训营 知识网络图 中考演练场 达标训练馆
 培优新视野第3章 地球与宇宙 目标直通车 第1节 我们居住的地球 知识百宝箱 典例展示厅
 达标训练馆 课外俱乐部 第2节 地球仪和地图 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练
 馆 课外俱乐部 第3节 太阳和月球 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐
 部 第4节 观测太空 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第5节 月相
 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第6节 日食和月食 知识百宝箱
 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第7节 探索宇宙 知识百宝箱 典例展示厅 达
 标训练馆 课外俱乐部 复习集训营 知识网络图 中考演练场 达标训练馆 培优新视
 野第4章 物质的特性 目标直通车 第1节 熔化与凝固 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆
 课外俱乐部 第2节 汽化与液化 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部
 第3节 升华与凝华 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第4节 物质的构
 成 知识百宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第5节 物质的溶解性 知识百
 宝箱 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 第6节 物理性质与化学性质 知识百宝箱
 典例展示厅 达标训练馆 课外俱乐部 复习集训营 知识网络图 中考演练场 达标
 训练馆 培优新视野本书习题参考答案教材课后习题答案

章节摘录

(2) 在探究同一问题时, 小明采用如下方案: 选用同一只保温瓶连续进行多次实验, 每次实验时, 保温瓶内装入温度相同、质量不同的热水, 经过较长的时间后, 测出保温瓶中水的温度, 然后将其比较, 从而确定保温瓶保温效果与盛水量的关系。

请分析小明设计的实验方案有何优点和不足, 并说出理由。

(3) 科学实验室现有5只保温瓶, 请设计一个可行的实验方案, 来比较它们的保温性能。

解析: 第一小题主要考查同学们分析与论证的能力。

学业考试命题对分析与论证能力的考查一般是根据实验现象或实验数据得出结论或数学表达式。

结论要力求客观、准确和简洁地对探究结果进行表述(注意如果实验过程中用到了控制变量法, 要写明这个探究结果的前提条件)。

数据之间的相互关系通常表现为相等、之和、之差、乘积、比值等数学关系。

从本题中的实验数据容易得出: 盛水的质量越大, 保温效果越好。

第二小题主要针对评估能力进行考查。

学业考试中对评估能力的考查一般是从可操作性、安全性、科学性、实验存在的缺陷、引起实验误差的原因等方面对探究的过程和结果进行评估。

本题中保温瓶的保温效果除与其盛水量有关之外, 还与每个保温瓶的保温性能、周围环境温度的高低有关。

采用同一保温瓶进行实验, 可确保每次实验时保温瓶的保温性能完全相同, 符合控制变量法的思想, 这是优点。

但经过较长的时间, 环境温度变化较大, 势必会影响实验结果。

第三小题主要考查制订计划与设计实验的能力。

在学业考试命题中对这一能力的考查往往是从实验器材的选用、实验步骤的设计、科学探究的方法等方面进行考查, 根据其考查的特点, 在解决这类题目时一是弄清探究目的(探究要解决的问题), 二是由探究目的确定探究的基本原理, 三是由基本原理确定实验器材及实验步骤, 四是由实验步骤确定科学探究的方法。

本题中实验器材要用到温度计, 实验时要注意控制变量法的运用。

答案: (1) 盛水的质量越大, 保温效果越好。

(2) 优点: 采用同一保温瓶, 可确保每次实验时保温瓶的保温性能完全相同。

不足: 不能在同一时间内完成所有实验, 环境温度的不同对实验结果会造成影响。

(3) 在保温瓶中同时装入初温、质量均相同的热水, 经过相同时间后测出保温瓶中水的温度, 并将其比较。

点评: 题目创设了全新的情景, 这样能真正考查科学探究能力。

编辑推荐

《非常课课通：科学（7年级上）（配浙教版）（最新升级版）》立足于课内的重点难点，着力于课外的延伸拓展。

让我们进行一次愉快的学习旅行吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>