

<<中级韩语（上）>>

图书基本信息

书名：<<中级韩语（上）>>

13位ISBN编号：9787563423798

10位ISBN编号：7563423796

出版时间：2009-2

出版时间：延边大学出版社

作者：全龙华 主编

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级韩语(上)>>

内容概要

由于中韩两国经济、文化等多领域的广泛合作交流，中国韩语教育近年来取得了前所未有的发展。已有60多所大学开设了韩语学科，众多出版社正在竞相出版与韩语相关的图书。但是，我国的韩语教育依然面临着许多需要解决的课题和问题，其中急需解决的课题，就是编写符合中国学生学习韩语特点的高质量的韩语教材。

根据这种实际情况，笔者编写了这套供本科生专用的韩语精读教材。

本套韩语精读课教材分《初级韩语》（上、下）、《中级韩语》（上、下）、《高级韩语》（上、下）共六册，按每周8-10学时计算，每册使用一个学期。

本套教材有如下几个方面的特点：1.在教学法的取舍上，考虑到教学对象是学习韩语的本科生，因此采用了以教授韩语语法为主的教学思想，这样可以使学生掌握扎实的语言基础知识。

2.在教学内容方面，努力体现现代语言教学理论的新成果，在加强基础知识学习和基本训练的过程中，使基础知识转化为言语技能，从而有利于培养学生良好的听、说、读、写能力。

3.系统编排教学内容，由浅入深、循序渐进、点面结合、逐步扩展、循环往复。系统复现，以加深学生对韩语知识的记忆。

4.教科书紧密联系学生的生活实际，提供活的、真实的语言材料，不单纯为学生学语言而教语言。本教材强调应用，在用中学，在学中用，使学生有机会接触和使用韩语实用语料，做到学以致用。

5.教材把语言和文化要素结合起来，书中和文化相关的文章较多。以语言为载体，培养学生的跨文化交际能力和思考能力。

6.练习题按照模仿、记忆、应用的顺序，以启发学生举一反三的能力思考为目的，设计了多种多样的形式，而且也考虑到了韩语能力等级考试的命题倾向。

<<中级韩语（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>