

<<风绿山野>>

图书基本信息

书名：<<风绿山野>>

13位ISBN编号：9787563393121

10位ISBN编号：7563393129

出版时间：2009-12

作者：张诗亚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;风绿山野&gt;&gt;

## 内容概要

《风绿山野:黔东南教育人类学考察论文集》是一部针对黔东南教育人类学进行考察的论文集,共收录论文22篇,主要内容涉及民族教育学、教育人类学以及教育研究方法论等领域。

研究的专题有着较高的理论与实践价值,对于促进民族地区教育优先发展有重要的启发作用。

教育不只是学校教育,它无处不在,诚如杜威所言:“教育即生活。

”教育的这种活的性质决定了唯科学主义的研究方法无法保证教育研究的科学性。

只有在一定理论、规范的指导下,深入活的教育中进行田野考察,才能获得构建中国特色教育学的鲜活资源,民族教育研究尤其应当如此。

活的教育比比皆是。

每一个人都经历着生命的成长过程,在这成长过程中充满了各种各样的教育,有学校教育、社区教育、族群教育、家庭教育、宗教教育等。

大量的媒体也在影响着人的发展,这从某种程度上说也是一种教育。

由此可见,不只是学校里才有教育,更不只课堂教学才是教育。

我们研究学校教育是应该的,而且现在研究得还很不够,但是,如果把学校教育看做人类教育的全部,只把研究学校教育问题当做教育研究的全部任务,那就有些偏颇了。

只要我们细心观察和体会就会发现,人的很多情感、态度、价值观并不是学校教育的结果,而是弥漫在我们生活中的多种教育因素影响使然。

可以说,教育存在于我们人类的生产和生活的方方面面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>