

<<中国教育怎么了>>

图书基本信息

书名：<<中国教育怎么了>>

13位ISBN编号：9787563391097

10位ISBN编号：7563391096

出版时间：2009-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：徐九庆

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育怎么了>>

前言

写这本书并不是想否定什么或批判什么。

事实上，这三十年来，中国教育的成长与中国经济的成长是同步的。

我自己也是从中国的大学毕业，同时也从事着中国大学教育的事业。

但这并不等于说中国的教育全然没有问题，没有改革的必要。

美国有着世界公认的最好的大学，但是美国人对常青藤大学却批判得十分厉害。

我认为，有时候，批判会让我们去思考，去反省。

我今年四十岁，从教十五年，自己办了所大学——重庆信息职院。

不惑之年的我，面对我们教育的现状。

却有越来越多的困惑和担忧。

我不想像“愤青”那样骂这骂那，却也常常为中国教育问题的现状而生有激愤之感。

教育的问题其实就是一个国家的问题、民族的问题、人类的问题。

我真的不敢讲我国今天的教育体系就比五十年前的教育体系更为科学，尽管五十年来我们的科技有了长足的进步，但并不等于我们的教育方法也有同样的进步。

有时在我研读世界很多大学的发展史的时候，我会担心或许存在着教育倒退了的可能。

两千多年前孔子的儒家思想、尤其是其教育思想，在中国史乃至整个亚洲史和世界史上竖立了一座丰碑。

这些思想影响着无数代的中国读书人以及中国的社会意识形态，“忠孝”文化下的中国成为世界文明传承史上的奇迹，“因材施教”、“有教无类”、“修齐治平”的思想成就了一代代伟大的中国人。

<<中国教育怎么了>>

内容概要

《中国教育怎么了：一个大学校长的忧思录》内容简介：教育是关系国计民生、关系国家和民族未来的大事。

可眼下的教育，问题重重。

孩子们从进入学校的那一天起，就只是背书做题，逐渐变成了考试机器，他们的能力训练、品格塑造、价值观教育十分缺乏：分数和升学率成为多数学校和多数教师工作的指挥棒，一些“灵魂工程师”甚至开始争相追名逐利：人才市场上一方面是大量的工作无人胜任，一方面却是大量的大学生找不到工作，很多接受过学校教育的人，进入社会之后热衷权钱，甚至为了一己私利不惜弄虚作假。

混淆是非，还有近5800万留守儿童，父母不在身边，缺乏爱，缺少关注，缺失家庭教育……中国教育怎么了？

作者通过大量的实际调查，以及对可靠材料和数据的分析，发现：当前教育在“育人”这个大问题上发生了严重异化。

正是这个根本出了问题，才导致了上述一系列不可解的事实的发生。

作者是一位民办大学的创立者，对教育的思考和把握更为深切和周全，从而完成了这部充满激情、充满忧虑、充满关切，也充满了“故事”的书。

<<中国教育怎么了>>

作者简介

徐九庆，博士，德澳集团总裁 重庆信息技术职业学院院长 三峡之子联合会会长

<<中国教育怎么了>>

书籍目录

中国教育的忧思和“天问” 教育者的责任 自序 就业之忧 能力之忧 品格之忧
师道之忧 价值之忧 公平之忧 礼仪之忧 留守之忧 附录 差异化大学的探索之路

<<中国教育怎么了>>

章节摘录

最凶险的地方，才能学到最好的本领。

渔民朋友说，让孩子掌握最好的游泳技能，这就是安全。

“如果孩子是个旱鸭子，一点都不会游泳，那才是最不安全。

”渔民常年生活在凶险的长江上，翻船、落水的危险随时都会发生。

“你不会游泳，就只有被淹死。

” 在人的一生中，凶险无处不在，只有从小就掌握了对付凶险的技能，从小就训练出足够的勇气和智慧，才能平安渡过一个又一个难关。

有一次，我跟一个朋友在大街上散步，他的只有几岁的孩子同行。

穿越公路时，这位朋友条件反射地去牵孩子的手，我对他说，你为什么要去拉孩子的手呢？

让他自己走过去多好。

朋友很惊讶地说：“那怎么可以呢？

孩子这么小，让他单独过马路太危险了！

” 孩子总得要单独过马路的，你不可能一辈子都牵着他过马路吧？

这么小的孩子独立过马路的确有风险，但你让他单独走走，他一定会想办法规避风险，就像渔民朋友所说，求生是人的本能，就算他是小孩子，也会有这种本能，你害怕什么呢？

在我的老家，男孩子很小的时候就要攀爬上很高的松树砍树枝做柴禾，在剧烈摆动的树颠上掏鸟窝，那真是危机四伏，一不小心就会从十多米高的树上掉下来摔伤甚至摔死。

事实上，在我的印象中，从来都没听说过有哪个孩子从树上掉下来过，他们从小就习惯了这种危险的动作，掌握了应对危险的技能，他们求生的本能已经被训练成高度自动化的行为，所以他们一点都不害怕，也不会从树颠上掉下来。

如果总是不给孩子展示他本能的机会，总是处处替他把风险挡住，孩子的这种本能就会被弱化，直到退化成低能儿。

有时候，我在街上以及一些居民小区看到，小孩子们摔倒了，守候在旁边的父母或者爷爷奶奶就会立马奔过去，迅速把孩子抱起来，心痛万分地说：“乖乖，摔痛没有？

乖乖，莫哭！

”

<<中国教育怎么了>>

媒体关注与评论

徐九庆先生的教育随笔《中国教育怎么了》是反思和批判中国教育问题的又一力作。翻开书卷、满目忧患……忧心如焚，燃烧的是一个民办教育家的赤子之心，报国之心。

——杨东平（知名学者） 看了徐九庆先生的作品《中国教育怎么了》，不由击节叫好，相信这本书里的很多话不仅说到了我自己。

也说到了很多家长和教育者的心坎上。

——郭宇宽（资深媒体人）

<<中国教育怎么了>>

编辑推荐

《中国教育怎么了：一个大学校长的忧思录》：一个问题 中国教育怎么了 牵动我们的师生家长 八个忧虑 就业之忧能力之忧 品格之忧师道之忧 价值之忧公平之忧 礼仪之忧留守之忧 事关我们的民族未来 校长语录 教育的任务是“育人”，教师的使命也不仅仅是传输知识，当教育不再强调育人，不再崇尚高尚的品格时，这样的教育就成为一出悲剧。

坚韧、能力和勇气来自家庭和社会的影响、学校的教育、从小就开始的各种各样看似细小的训练，它们不会一夜之间就形成，更不会凭空获得。

由于不能轻易质疑已有的事物，学生的创新能力就逐渐被稀释淡化。

什么都不能质疑，大脑就停止思维，人就成了机器。

对话是一种平等的姿态，没有平等的氛围，就不可能产生对话。

一位多年从事未成年人审判工作的法官不无忧虑地说，“如果今天不拿出钱来为留守儿童的现状埋单，势必就要为他们的明天付出代价”。

<<中国教育怎么了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>