

<<充满自由的学校（初中卷）>>

图书基本信息

书名：<<充满自由的学校（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787563390014

10位ISBN编号：7563390014

出版时间：2011-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：崔秀梅 编

页数：250

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<充满自由的学校（初中卷）>>

内容概要

教书与育人对立。

自古以来，教师这个神圣的职业，是以培养人为最高追求的。

可今天，教师成了单向度地向学生灌输知识的机器，而全然不顾学生这个活生生的生命个体的生命尊严。

由此，“知识”这个教育的手段，却俨然成了教育的全部主宰，成了教育的最高目的，最终成为奴役学生的工具。

教学与教育对立。

教学是人类发明的促进人类自身再生产的一种高级活动。

它承载着培育未来人的全部使命，不料在现实的教育中，却被人们窄化为传授知识的代名词。

由此，在不少教师的课堂教学中，学生这个丰富而多样的“人”消失了，剩下的只是一个个让成人任意装载知识的躯壳。

教师与学生对立。

没有学生就没有教师，“学生”构成了教师这个职业存在的基础和全部意义。

在学校教育中，教师与学生构成了人类独特的生命活动与生命成长共同体。

可是，今天的教师站在成人世界“我为你好”的道德制高点上，不管学生的内心世界如何痛苦，强行将学生绑架在知识学习的战车上。

<<充满自由的学校（初中卷）>>

作者简介

崔秀梅

研究生学历，全国目标教学十佳校长，山东省2005年度教育创新人物(校长)，山东省教学能手、特级教师，山东省优秀教育工作者，潍坊市跨世纪学术技术带头人、潍坊市专业技术拔尖人才，我国首批中小学正高级教师。

历任中学物理教师、教导主任、副校长、校长以及区教研室物理教研员、副主任等职，现任潍坊市教育科学研究院副院长。

代表作品有《初中物理新课程教学法》《理想课堂的49个问题与对策》等，先后在《人民教育》《当代教育科学》等报刊发表数十篇文章。

作为长期工作在基层学校的知名教育专家，崔秀梅高度关注中小学师生的校园生活质量，致力于“自主互助学习型课堂”的研究与普及，大力倡导中小走“轻负担、高质量”的素质教育发展之路，并通过“轻负担、高质量”先进学校、优秀教师争创等系列活动加以推动。

主编的本套丛书是系列推动活动中产生的部分成果。

<<充满自由的学校（初中卷）>>

书籍目录

- 总序追求和谐幸福的教育(张志勇)
- 第一章学校组织力变革
 - “六度”减负增效解放师生思想
 - 坚持两抓两促，实现轻负高质双赢
 - 创新教育教学管理，推动课堂教学改革
 - 立足生本文化，创新育人策略
 - 立足分层机制，培育满园芬芳
- 第二章学校文化发展
 - 激活、引领，建构“生本”文化
 - 向理想学校迈进
 - “四位一体”教学管理体系的构建
 - “四工程，六举措”策略的实践与探索
- 第三章学校课程建设
 - 优化教学减负担，锤炼特色促发展
 - 闲暇教育课程的探索
 - “加减”里的大智慧
 - 四项改革实现课程高效实施
- 第四章学校制度创新
 - 让学生在轻负高质的教育中幸福成长
 - “双减”轻负“四抓”提质，走务实高效科学发展之路
 - “三基五措”，轻负高质
 - 立足校情，走和谐发展之路
 - 四措并举，跨越发展
- 第五章学校教学改进
 - “三自主?五环高效课堂”的建构
 - “小组合作学习有效性”教学研究与实践
 - 推进合作教学二度开发，全面打造高效课堂
 - 探索作业改革新途径，实现减负增效目标
 - “五型”作业引领学生健康成长
 - 模式推进，常规引路，实现轻负担高质量
 - 推行二三四五制度，夯实“轻负高质”之基
- 第六章学校德育创新
 - 培养良好的学习习惯，促进学生健康成长
 - 尊重教育与管理
 - “阳光教育”构筑生命之魂
- 第七章学校教师专业化发展
 - 让教师做传递幸福的使者
 - 教学研究为核心的发展之道
 - 减负增效，为学生终身发展奠基
 - 为教师发展奠基
- 第八章学校管理与评价
 - “多维差异”管理法
 - 无分数评价，评出轻负高质新天地
 - 多层多元的管理智慧
 - “轻负、减压、高效”管理法

<<充满自由的学校（初中卷）>>

精“1”加“2”，让学生乐学善思

第九章学生指导突破·

立足校本培训，突出管理育人

“4+1”小组评价，推动学生合作学习

拓展学生生活空间，构建特色假日课程

后序 为了孩子们的幸福童年(崔秀梅)

<<充满自由的学校（初中卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>