

<<面向明天的教师（小学卷）>>

图书基本信息

书名：<<面向明天的教师（小学卷）>>

13位ISBN编号：9787563390007

10位ISBN编号：7563390006

出版时间：2011-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：刘德义 编

页数：396

字数：570000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向明天的教师（小学卷）>>

内容概要

为了切实减轻中小学生过重的课业负担，同时不断提高中小学教育质量，潍坊市采取了一系列强有力的措施，包括享誉全国的中考改革、自主互助学习型课堂改革、生活育人课程体系建设，等等。2009年以来，又在全市中小学开展了“轻负担、高质量”先进学校、优秀教师争创活动。通过论坛、沙龙、课堂示范、实地考察等活动，分享、凝练和提升广大中小学校长和老师们的教育智慧，形成了大量的一手材料。刘德义编著的这本《面向明天的教师(小学卷)》系所呈现的就是编者们在实践中的点滴成功做法，与广大教育同仁分享。

<<面向明天的教师（小学卷）>>

作者简介

刘德义

现任潍坊市教育科学研究所所长，小学科学、品德与生活(社会)学科教研员，高级教师，从事小学科学、小学社会教研多年，是山东省小学科学教学研究专业委员会副理事长，山东省小学品德与生活品德与社会教学研究专业委员会副理事长，主持省级规划课题多项，在《当代教育科学》等刊物上发表文章20多篇，曾参与多部学生用书和教学参考书的策划与编写，为青岛出版社小学《科学》教科书分册主编、山东人民出版社小学《品德与生活》教科书分册主编，曾荣获山东省教学能手、潍坊市跨世纪学术技术带头人、潍坊市专业技术拔尖人才等称号。

<<面向明天的教师 (小学卷)>>

书籍目录

- 总序：追求和谐幸福的教育(张志勇)
- 第一章 学科课程重构
- 阅读教学“1+X单元授课教学”
- “辐射式阅读”让课堂优质、高效
- 数学生活化教学
- “金字塔”英语教学
- 美术“诗画合一”教学
- 综合实践课中学科渗透式教学法的应用
- “自主、互助、共享”的综合实践活动教学
- 给课程插上“轻负高质”的翅膀
- 综合活动“快乐四步”教学
- 第二章 内外统一的学科能力发展
- 语文“分层次”有效预习法
- 语文“自能学习教学法”
- 语文阅读教学让学生“唱主角”
- “随文识字”让学生在语文学习中轻盈起飞
- 语文自能阅读教学
- 数学“前置导学探究式”教学
- 数学探究教学
- 数学个性化教学
- 数学自主高效教学
- 数学多元口算教学
- 英语词汇多元识记教学
- “两互引探”轻松快乐提升科学素养
- “三加强四深化”，促学科教学发展
- 在探究中提升思考力
- 让品德回归生活
- 以音乐欣赏教学提高学生艺术素养
- 小学手球心理素质训练教学
- “意识在前，技法在后”的水墨自身体验教学
- 第三章 源于一元论思维的教学模式
- 语文“单元整合、五课渐进”教学策略
- 语文“学案引领，单元推进式”教学
- 语文“八步循环”教学
- 低年级语文互助式“三段五步”教学
- 小学数学互助式教学
- 数学互助测评教学
- 科学“玩趣一弓}导一探究”三步教学
- 综合实践小课题研究“三动五步”模式
- 科学“五结合”教学法
- 立足生活实际，丰富实践活动
- 综合实践活动“大课堂”构建教学
- 体育学科“三步四环节”学导式教学
- 第四章 建构新的教学空间
- “品诵”教学让学生轻松高效地积累语言

<<面向明天的教师（小学卷）>>

高品位悦读
国学经典复调咏叹模式教学
对话教学，轻松语文
让课堂焕发诗意的光彩
“三小”教学激活了语文课堂
诗文语言与思维训练教学
低年级语文“快乐六环节”课堂教学
数学“自主+尝试”大容量教学
数学情境体验教学
给学生插上隐形的翅膀
八字高效教学法
综合实践活动“快乐实践”教学
第五章 基于改进学习方式的教学
生活化让作文教学升华
“生活化体验式快乐作文”教学实践与研究
赏评是最好的“教法”，学生是最好的“老师”
数学“设疑?自学?助学?精练”教学
数学“建构问题意识”教学
“激、演、比、练、拓”巧构高效课堂
英语口语训练“六最法”
综合实践活动“四步指导”
第六章 探寻成功教学的方法与策略
搭建平台，助学生快乐成长
语文“三点一线”识字教学
语文“主题三段三卡”教学
数学“六步导学”教学法
练中学，练后讲
数学课堂“五自主教学”
自我体验教学
英语单词复合记忆法
英语“五步一体”教学
科学“小组互助学习”创新教学
“三动”引领，培养小学生综合实践能力
信息技才任务驱动教学
简笔画绘制多彩英语教学画卷
第七章 调动学习内驱力的评价
语文课外阅读教学的“多元双促”评价
语文朗读测评教学
课外阅读轻学科负担，小组评价促课堂高效
引领学生自主设计评价数字作业
自主互助、多元评价
多元评价，正向引导
美术作业评价的“3+6”模式
注重课堂实效，锻造智慧课堂
第八章 生态与理想的课堂
语文“快乐拼音”教学
寓学于乐

<<面向明天的教师（小学卷）>>

享受数学，体验快乐

用心教学，让孩子快乐成长

快乐“听做、说唱、玩演”

英语和谐教学

美术“趣味教学”

美术“趣味”课堂

音乐“动感快乐”教学

从情人手，美做铺垫

趣味学习、快乐实践

后序：为了孩子们的幸福童年(崔秀梅)

<<面向明天的教师（小学卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>