第一图书网, tushu007.com

<<从"小历史"走向"大历史">>

图书基本信息

书名：<<从"小历史"走向"大历史">>

13位ISBN编号：9787563385386

10位ISBN编号：756338538X

出版时间：2009-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：唐凌，李闰华 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着新课程改革的不断推进，优势课程资源的开发与利用已日益成为当前教学改革中的一个重要课题。
历史学科所具有的独特性质，决定了其通常拥有丰富的课程资源，对这些课程资源加以有效的开发和利用，对近现代国情教育课程建设具有极其重要的作用。
同时，新课程改革还要求在有关历史课程教学过程中渗透对学生的国情教育。

书籍目录

理论探索篇优势历史资源开发与近现代国情教育课程建设的关系——以广西为例从“ 小历史 ”走进“ 大历史 ”是历史教学的发展方向优势地方历史课程资源和近现代国情教育广西优势历史课程资源的开发与大学国情教育教学实践篇西林《永安主佃告示》碑的历史解读解读古村落的历史文化资源——以广西桂林灵川县熊村圩为例现代历史进程下一个村落社会的实证研究——以桂林市资源县两水乡塘洞村为例当代农村经济制度的变迁与农民家庭经济角色的转变——以荔浦县马岭镇下宅村为个案风雨沧桑相思埭——桂柳运河沿岸地区社会经济历史现状调查报告士绅阶层在开发和稳定边疆中的作用——基于桂林市灌阳县月岭村的研究商人会馆：透视区域经济的一个窗口——以戎墟粤东会馆为例粤东会馆与平乐天后信仰柳州市文化遗产保护利用简论广西钦州刘永福故居保护性旅游开发研究历史文化名城旅游文化的深度开发——以桂林“ 老街 ”旅游项目为例梧州骑楼城景区开发模式与旅游项目策划探讨历史资源与湿地生态休闲旅游开发调研——以相思埭运河为例广西华侨农场子弟学校的发展研究——以桂林、来宾华侨农场子弟学校为个案附录：课题组近三年围绕课程资源开发而展开的调研后记

章节摘录

广西优势历史资源开发对于国情教育的作用包括以下几点：　　1.优势历史资源开发，可以弥补现行教材内容的不足。
使学生理解和记忆国情基础知识是国情学科素质教育的目标之一，优势历史资源应用于国情课程教学有助于学生加深对教材的理解。
历史过去性的特点使得它不能像其他学科那样可以进行复原和复制，学生在学习时难以理解，运用广西地区本乡本土的历史优势资源充实教材内容，可以缩短国情课程内容与学生的距离，消除他们对国情知识的遥远感，可以帮助学生加深理解教材，掌握其内容。
同时，广西优势历史资源的开发，有助于国情课例的创新。
如本项目组运用开发出来的课程资源研制出来的创新型课例主要有：（1）《戊戌变法失败的原因及其教训》；（2）《中法战争与广西边防建设》；（3）《非文本解读与人文科学能力发展》；（4）《中华民族的抗日战争》。
在此基础上，本项目组还创建了“中国近代史”精品课程网站，为师生利用广西优势历史课程资源开展国情教育提供了学术平台。
　　2.将优势历史资源运用于国情教育，有助于培养学生的爱国主义思想和高贵品质。
优势历史资源是进行爱国主义教育的重要素材。
当一个人真正认识、熟悉、热爱自己生活的地方时，就会激发起热爱本土、热爱祖国的深厚情感。
因此，爱地方是爱祖国的起点，爱祖国的情感是从爱地方的情感中萌发并得以升华的结果。
所以，优势历史资源是进行爱国主义教育的最生动、最有效的教材。
在国情教学中，结合教学内容向学生讲一些广西各族人民的革命斗争历程，介绍老一辈革命家在广西的革命活动及当地英雄烈士的业绩，如与中国共产党广西革命相关的列宁岩、红军长征突破湘江烈士纪念陵园、百色起义纪念碑等，可以使学生从广西革命历史中学习和发扬人民革命斗争的历史精神。
这是因为，“教育的意义，实质上就在于使崇高的思想成为个人的志向和理想，因为这种志向和理想在使人充满崇高精神的同时，又能展现出他自身的美”。
　　3.引导学生利用广西优势历史课程资源持续开展创新活动，有助于提高学生认识、分析问题的综合能力与水平。
近年来，本课题组的教师在教学中有意识地引导学生走出课堂，深入社会开展调查研究，坚持理论与实践相结合，国情教育与创新教育相结合，本着利用优势历史课程资源深化认识、学会创新的原则开展研究。
在国情教育中，教师利用优势历史资源，在注重培养学生文本解读能力的同时，还注重拓宽其视野，将其引入田野调查，并在“非文本解读”的过程中，有意识地引导学生以探索者的眼光去观察、发现和提出问题，思考地方在历史国情上的地位、发展的优势与局限。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com