

<<学校文化建设研究>>

图书基本信息

书名：<<学校文化建设研究>>

13位ISBN编号：9787563377565

10位ISBN编号：7563377565

出版时间：2008-9

作者：徐书业

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校文化建设研究>>

内容概要

《学校文化建设研究:基于生态的视角》主要内容:20世纪80年代以后的中国正在经历一场伟大的变革,这是一次动人心魄的现代化实践,必将对社会各领域产生积极而深远的影响。

现代化归根结底是人的现代化,而人的现代化与教育密不可分。

对于教育而言,只有实现转型,才能承担起时代赋予的使命。

教育转型的主战场在学校,而原有的学校文化模式与时代发展之间出现了明显的不适应,这种不适应一方面导致了学校文化危机,另一方面也预示着学校文化转型的到来。

文化转型有消极被动的自发等待路径,也有积极主动的自觉建构路径。

《学校文化建设研究:基于生态的视角》主张并呼吁,当代中国的学校应增强文化意识,肩负文化使命,以主动自觉的学校文化建设实践推进学校文化的转型。

《学校文化建设研究:基于生态的视角》以生态学理论和生态世界观为方法论视角,综合运用文化哲学、教育学、管理学等多学科理论,将文献分析与访谈结合起来,对变革时期的学校文化建设作了比较深入的分析与研究。

第一章从文化的理解入手,解决学校文化的含义、作用、特性等基本问题,重点阐述了生态学视阈中学校文化建设的核心立场在于学校文化与教育行业个性相契合。

第二章从生态理念的普适性和学校文化生态的生命本性两方面论证学校文化的生态属性,分析了学校文化生态结构,以解决《学校文化建设研究:基于生态的视角》的理论前提。

第三章讨论学校文化危机,旨在寻求文化转型和文化建设的内在依据。

第四章从生态环境优化、构建战略体系和主体文化自觉等方面探讨了学校文化建设的实施问题。

<<学校文化建设研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>