第一图书网, tushu007.com

<<高中生物课程实施与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<高中生物课程实施与案例分析>>

13位ISBN编号：9787563371402

10位ISBN编号：7563371400

出版时间：2007-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：杨华

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高中生物课程实施与案例分析》从课程理论方面，“高中新课程教师培训用书”丛书侧重解读普通高中课程改革的基本理念和课程改革的整体框架，理论阐述简洁精要，力求准确传递课程改革的精髓；从课程实施方面，精选课堂教学案例，案例评析独到细致，具有很强的实践性和可操作性。
“高中新课程教师培训用书”丛书每章节以“研修指南”、“阅读材料”、“自我反思”、“研修建议”四大模块组成，各个模块分类清晰，理论与实践相得益彰，编写体例独树一帜，具有浓厚的地方特色，充分体现了高中新课改的要求。
《高中生物课程实施与案例分析》为丛书的其中一册。
《高中生物课程实施与案例分析》由高中生物课程标准解读、高中生物教材分析以及教学设计荟萃三部分组成。
全书以新课程标准为依据，以教学案例研究为基础，重在高中生物教育实践层面上的解析，关注新课程试验区的新经验和新成果，力求满足高中生物教师研修的实际需要。

书籍目录

第一部分 高中生物课程标准解读一、高中生物新课程改革的背景（一）国外高中生物课程改革（二）国内高中生物课程的现状二、高中生物新课程的目标（一）标准和大纲课程知识目标比较（二）高中生物新课程知识目标解读（三）标准和大纲课程情感、态度与价值观目标比较（四）高中生物新课程情感、态度与价值观目标解读（五）标准和大纲课程能力目标比较（六）高中生物课程标准能力目标解读三、高中生物新课程的理念（一）提高生物科学素养（二）面向全体学生（三）倡导探究性学习（四）注重与现实生活的联系（五）新课程理念对教学的指导作用四、高中生物新课程标准与生物学教学（一）高中生物新课程标准下的教师（二）高中生物新课程与学习方式的转变（三）高中生物新课程教学设计与实施（四）高中生物新课程评价理念与方法第二部分 高中生物课标教材分析一、高中生物课程设计思路二、高中生物教材分析（一）生物1：分子与细胞（二）生物2：遗传与进化（三）生物3：稳态与环境（四）选修1：生物技术实践（五）选修2：生物科学与社会（六）选修3：现代生物科技专题第三部分 教学设计荟萃一、高中生物课程的必修模块案例1 生物1：分子与细胞（课例）案例2 生物2：遗传与进化（课例）案例3 生物3：稳态与环境（课例）二、高中生物课程的选修模块案例1 选修1：生物技术实践（课例）案例2 选修2：生物科学与社会（课例）案例3 选修3：现代生物科技专题（课例）后记

章节摘录

第一部分　高中生物课程标准解读　　一、高中生物新课程改革的背景　　（一）国外高中生物课程改革　　【研修指南】随着现代科学技术的高度发展，作为现代科学前沿的生物学教育，愈来愈受到重视。
随着世界范围内新技术革命的不断兴起，培养在掌握一定先进的生物科学知识的基础上具有独立生活、独立思考能力并具有积极进取和勇于创新精神的学生已成为时代的要求，这必将促使生物学的教学内容、思想、方法和手段进行一场深入的改革。
在充满希望和挑战的21世纪，科学技术与社会将发生相互作用。
科技将高度社会化，社会将高度科技化。
社会的高度科技化要求公民必须具有较高的科学素养。
因此，许多国家把科学课列为学生必学的一门核心课程。
　　在科学课程中，生物学内容占据了相当大的比例。
如美国的《国家科学教育标准》，从幼儿园至高中的12个年级，都安排有生物学的教学内容。
英国的《科学课大纲》对全国学校课程中的科学课程确定了4个目标，第二个目标就是“生命与生命过程”。
澳大利亚新南威尔士州的高中生物课，授课时数为240个学时，实践课为80个学时。
韩国的第六次国家科学课程文件中规定，在高二和高三开设生物课。
中学生物学教育一方面要使广大受教育者具有较高的生物科学素养，另一方面又要为学生的科学知识、科学观点、科学态度、科学精神、科学方法、科学价值观、科学思维习惯和行为习惯等方面打好基础。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com