

图书基本信息

书名：<<三维教育研究丛书 社会学语境中的教育弱势现象>>

13位ISBN编号：9787563371358

10位ISBN编号：7563371354

出版时间：2007-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：陈振中

页数：263

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书把研究的目光投向教育中的弱势群体和个体，以乡村薄弱学校、城里流动人口子女、离异家庭儿童和弱势教师等为研究对象，通过薄弱学校、弱势学生、弱势教师心声的流露，通过对学校场域中教师弱势现象进行深入、细致地描述和分析，将现实生活中教育群体或个体的弱势处境真实地呈现出来，表现被漠视的教育弱势群体（个体）的内在体验，揭示社会和教育本身如何“再生产”教育弱势群体（个体），并尽可能挖掘其形成的深层缘由，从而引发全社会关注他们的生存境遇，反思现行的教育政策，为切实的教育改革提供依据。

书籍目录

前言 一、目光投向：研究者的情怀 二、弱势生存：概念上的厘定 三、回归田野：方法的选择 四、本书导引第一章 薄弱学校的境遇 一、何谓“薄弱学校” 二、弱中之弱：两县乡镇学校的调查研究 三、城市里的边缘：SG市弱校一瞥第二章 暗淡的花季：乡村中学的学生 一、L中学学生的集体“画像” 二、生活在边缘——覃春云的故事 三、边缘况味第三章 特点各异：城里的弱势学生 一、现场叙事 二、成因透视 三、深层解读第四章 另类弱势：离异家庭儿童的生活世界 一、全景敞视下的冲突 二、视阈外的失范 三、规训下的逃逸 四、寻找理想国 五、后话第五章 教师群体中的弱势 一、教师弱势群体的特征 二、教师弱势群体的类型 三、弱势教师的处境 四、弱势处境的来由 附录：教师——一个庞大的弱势群体第六章 走出弱势怪圈 一、解困薄弱学校 二、帮扶弱势学生 三、关注“另类弱势” 四、理解弱势教师参考文献后记

章节摘录

第一章 薄弱学校的境遇 “我们的祖国是花园，花园里的花朵真鲜艳，温暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。

温暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜……” 童稚的歌声唤起了人们对学校生活的向往和美好回忆。

但曾几何时，祖国“花朵”栖身其中的美丽“花园”——学校发生了异变。

学校被分为三六九等：重点学校与非重点学校，示范性学校与普通学校，国家级、省级、市级学校等。

。

当学校处于弱势时，它们面临着怎样的境遇？

一、何谓“薄弱学校” （一）薄弱学校的界定 薄弱学校是指在某一区域内的基础教育阶段的学校相比较，在办学条件、师资水平、生源质量、管理水平等方面比较差，以致造成教育质量低下、社会声誉欠佳的后进学校。

教育部《关于加强大中城市薄弱学校建设，办好义务教育阶段每一所学校的若干意见》对薄弱学校的理解是：“或因办学条件相对较差，或因领导班子力量不强、师资队伍较弱以及生源等方面的原因，使得学校管理不良，教学质量较低，社会声誉不高，学生不愿去，家长信不过。

”

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>