

<<教师教育>>

图书基本信息

书名：<<教师教育>>

13位ISBN编号：9787563371310

10位ISBN编号：7563371311

出版时间：2007-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：贺祖斌 等

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师教育>>

### 内容概要

本书站在教师教育变革的立场，探讨教师教育自觉的存在。从高师院校的改革、教师教育专业化的转向、教师教育一体化的建构、教师教育信息化的提升、教师资格制度的探究、教师教育政策的演变等方面进行研究，力图追寻教师教育的真谛。

## 作者简介

贺祖斌，1965年生，教授，硕士生导师。  
1987年本科毕业，先后获理学学士、教育学硕士、教育学博士。  
现任广西师范学院副院长、全国高等学校教学研究会常务理事，中国高等教育学会高等教育评估分会理事，广西高等教育教学管理学术委员会主任委员。  
曾任广西师范大学副校长、教务处处长、高等教育研究中心主任、漓江学院院长等。

## &lt;&lt;教师教育&gt;&gt;

## 书籍目录

代序 改善教师发展生存环境提升教师发展自觉前言 走向学习化社会：教师发展的哲学思考第一章 教师教育背景下的高师院校变革 一、科学发展观与高师院校的改革发展 二、高师院校改革中教师教育专业优化 三、地方师范院校教师教育的体系重建第二章 教师教育专业化的转型 一、教师教育与教师专业化发展 二、高师院校的教育科研与教师专业化 三、中小学教师培养的专业化转型分析第三章 教师教育一体化的建构 一、教师教育一体化建设的理念与策略 二、农村地区中小学教师培训体系构建 三、合作探究型的中小学教师培训模式 四、中学教师校本培训的区域实践探索第四章 教师教育信息化的提升 一、教育信息化语境下的教师教育发展 二、农村中小学远程教育教学实践——以广西桂平市为例第五章 教师资格制度的探究 一、现代教师资格制度的形成发展 二、我国教师资格制度的实施现状 三、教师资格制度的实践探索——广西教师资格制度实施分析第六章 教师教育政策的透析 一、我国教师教育政策变迁的历史回顾 二、教师教育政策结构与实施效果剖析 三、区域性中小学教师政策的个案研究——以广西边境为例 四、我国教师教育政策发展展望与期待参考文献后记

## 章节摘录

第一章 教师教育背景下的高师院校变革 一、科学发展观与高师院校的改革发展 (一) 高师院校现状及面临的挑战 高师院校是我国教育的一个重要组成部分, 又是教育系统自行运作机制的一个极其关键的环节。

高师院校是教师教育体系中培养教师的主渠道, 在当前教师教育的改革和发展中面临着挑战与机遇。挑战主要表现在两个方面: 一是来自外部环境及因素的变革和发展对高师院校产生的新需求; 二是现行高师院校自身体制和运作机制的缺陷所形成的对其自我完善的需求。

这两者又是互相关联的, 因为外部环境和因素的变革与发展往往针对着高师院校现行体制和运作机制的不适应。

机遇也表现在两个方面: 一是高师院校发展所面临的良好外部环境; 二是高师院校在实践中体现出的内部迎接挑战与抓住机遇的主动性。

1. 我国高师院校现状分析 (1) 我国高师院校的主要特征 我国高师院校及教师教育从1902年京师大学堂的师范馆, 到今天的北京师范大学, 以及遍布全国的高师院校, 经历了百余年。

在这漫长的发展过程中, 形成了某些特定的模式, 表现出以下几方面的特征: 教育的师范性。师范性是高师院校最根本的特征, 这是由高师院校的教育目的和根本任务, 即培养和培训各级各类学校的师资决定的。

师范性是高师院校生命之源泉, 忽视或削弱师范性, 高师院校的培养目标就难以实现。

.....

编辑推荐

《教师教育：从自为走向自觉》介绍了改革开放以来，广西师范大学教育科学研究学院集聚了一支致力于教师成长、教师发展与教师教育研究的学术团队，积累了一些有影响的教师成长、教师发展与教师教育的研究成果。

为了进一步提升教师教育研究的水平，编者们以“教师发展哲学”作为研究主线，围绕着教师素质、教师发展、教师教育三个维度进行了理论梳理，形成了这一套丛书。

《教师教育:从自为走向自觉》为该丛书中的一本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>