

图书基本信息

书名：<<初中地理概念地图/中学概念地图丛书>>

13位ISBN编号：9787563365050

10位ISBN编号：7563365052

出版时间：2007-4

出版时间：广西师大

作者：文永明

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

将高效的学习策略融入概念的梳理，让你的学习，记忆更有效，更快捷。

概念地图：从设计过程上看，它是一种可视化的思维工具，是强有力的学习，助记策略，其构图方式符合人脑对信息处理的生理机制，能调动左、右脑半球共同参与活动，易刺激联想和创意的产生？

能促进主动学习。

概念地图：从设计结果上看，它是分层级梳理概念的知识导源图，类似大脑分层记忆的模板，展示概念之间的关联，揭示学习时新、旧知识整合的路线，有利于提高概念学习、记忆效率。

书籍目录

第一部分 地理基础知识 第一单元 地球 第二单元 地图 第二部分 世界地理 第一单元 世界的自然地理 第二单元 世界的人文地理 第三单元 世界的区域地理 第四单元 世界的国家地理 第三部分 中国地理 第一单元 中国的疆域和行政区划 第二单元 中国的人口与民族 第三单元 中国的自然环境 第四单元 中国的自然资源 第五单元 中国的人文地理 第六单元 中国的区域地理 第七单元 中国的省区地理 “应用与检测” 参考答案

编辑推荐

《初中地理概念地图》紧扣新课标，立足新教材，推广新方法，启迪新思维。

概念地图，可视化的思维工具，强有力的学习、助记策略。

概念地图，分层级梳理概念的知识导源图，学习、记忆知识的时代快车。

研究发现：在学习中使用概念地图的学生，在较长一段时间以后，其知识的保持量超过不用概念地图学习的学生。

用看概念地图和画概念地图方法学习的学生，他们的知识面远比用死记硬背方法学习的学生宽，解决问题的能力更强。

当学生试图用图来表示、记忆知识时，他们最肯动脑筋。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>