

<<断裂与链接>>

图书基本信息

书名：<<断裂与链接>>

13位ISBN编号：9787563364824

10位ISBN编号：756336482X

出版时间：2007-10

出版时间：广西师范大学

作者：孟小军

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<断裂与链接>>

内容概要

西南民族地区的基础教育发展面临前所未有的困境。造成这种困境的原因主要在于窄化了基础教育的概念，并在政策上强制推行单一类型的基础教育。作者运用教育人类学方法，通过对西南民族地区影响人的发展的多样化教育形态的实地考察，从理论和实践上对西南民族地区的基础教育进行了反思，认为应该重新廓清基础教育的概念，并对西南民族地区客观存在的多样化的基础教育进行类型划分，进而提出了西南民族地区基础教育未来发展的路向选择。

<<断裂与链接>>

作者简介

孟小军，男，仡佬族，贵州省道真县人，西南大学西南民族教育与心理研究中心博士、副研究员。
主要从事民族教育和教育人类学研究。

<<断裂与链接>>

书籍目录

导论一、理论认识的误区二、现实发展的困境三、相关学科的研究四、走向教育学的“活”第一章人的和谐发展基础之探讨一、人的发展与教育二、人的和谐发展之基础教育三、教育与基础教育概念反思本章小结第二章西南民族地区基础教育类型划分一、影响基础教育类型发展的主要因素二、教育发生的两个世界三、西南民族地区基础教育类型本章小结第三章西南民族地区现代学校基础教育类型考察一、西南民族地区现代学校基础教育的发展历程二、西南民族地区现代学校基础教育的主要类型三、西南民族地区现代学校基础教育类型的特点四、西南民族地区学校基础教育类型的问题及成因分析本章小结第四章西南民族地区类学校基础教育类型考察一、西南民族地区类学校基础教育类型历史考察二、西双版纳傣族“佛寺教育”考察本章小结第五章西南民族地区日常生活世界的基础教育类型考察一、西南民族地区日常生活世界的基础教育类型考察二、占里教育考察与分析本章小结第六章西南民族地区基础教育未来发展思考一、构建以人的和谐发展为基础的基础教育类型体系二、加强民族教育立法，促进基础教育类型的多样化发展三、建立现代学校基础教育与日常生活世界基础教育的有效链接结束语参考文献附件一：西南地区部分民族情歌附件二：考察计划和考察路线后记

<<断裂与链接>>

编辑推荐

学术性和实用性兼备，可供研究人员和民族教育实际工作者参考。

<<断裂与链接>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>