

<<高中物理概念地图>>

图书基本信息

书名：<<高中物理概念地图>>

13位ISBN编号：9787563363841

10位ISBN编号：756336384X

出版时间：2007-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：唐茂春

页数：172

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理概念地图>>

内容概要

将高效的学习策略融入概念的梳理，让你的学习，记忆更有效，更快捷。

概念地图：从设计过程上看，它是一种可视化的思维工具，是强有力的学习，助记策略，其构图方式符合人脑对信息处理的生理机制，能调动左、右脑半球共同参与活动，易刺激联想和创意的产生？

能促进主动学习。

概念地图：从设计结果上看，它是分层级梳理概念的知识导源图，类似大脑分层记忆的模板，展示概念之间的关联，揭示学习时新、旧知识整合的路线，有利于提高概念学习、记忆效率。

<<高中物理概念地图>>

书籍目录

必修部分 第一单元 运动的描述 第二单元 匀变速直线运动的研究 第三单元 相互作用 第四单元 牛顿运动定律 第五单元 曲线运动 第六单元 万有引力与航天 第七单元 机械能及其守恒定律选修部分 第一单元 电场 第二单元 恒定电流 第三单元 磁场 第四单元 电磁感应 第五单元 交变电流 第六单元 分子热运动 能量守恒气体 第七单元 机械振动 第八单元 机械波 第九单元 光 第十单元 电磁波 第十一单元 动量守恒定律 第十二单元 波粒二象性 第十三单元 原子与原子核 “概念回归·应用与检测” 参考答案

<<高中物理概念地图>>

章节摘录

第一部分力学 第一单元力 (一)力 基础知识要览 【力的定义】从力的产生角度来说,力是物体对物体的作用。

任何一个力都对应着两个物体,即施力物体和受力物体,力不能脱离物体而存在;物体在受力的同时也对另一个物体施力,即受力物体同时也一定是施力物体(或者说施力物体同时也一定是受力物体),因此,力总是成对出现的。

从力产生的作用效果来说:力是改变物体形状的原因。

当物体受到力的作用时,物体的形状会发生变化,不论物体多么坚硬,受到的力多么小,物体的形状一定会发生变化,不存在受力作用而不发生形变的物体。

力是改变物体运动状态的原因,即是物体产生加速度(或角加速度)的原因。

物体所受合外力为零时,物体的运动状态保持不变(即保持静止或做匀速直线运动或匀速转动),这时物体没有加速度(或角加速度);物体所受合外力不为零时,物体的运动状态必定发生变化,即产生了加速度(或角加速度)。

【力的基本特征】物质性:力不能离开物体而存在,有力就必定有施力物体和受力物体。

相互性:力总是成对出现的,物体施力的同时也一定受力,即施力物体同时也一定是受力物体。

矢量性:力是矢量,有大小也有方向,力的运算服从矢量运算的法则,即平行四边形定则,不能简单地把它相加或相减;比较力的大小时,只需比较力的绝对值,与力的方向无关。

独立性:某一个力作用于物体上所产生的作用效果,与该物体是否还受到其他力的作用无关。

【物体受力分析】受力分析的目的:找出被研究物体受到的所有力(该物体所施的力不用管),并画出受力分析图。

受力分析的一般步骤:确定研究对象(即被研究物体),明确该物体跟周围哪些物体相接触,接触面的情况如何(粗糙还是光滑),该物体是否带电或通有电流,其周围是否有电场或磁场;按照“重力、弹力、摩擦力、电力、磁力……”的顺序找出物体受到的所有力,并画出受力示意图;对照物体的运动状态(静止、匀速运动、匀加速运动还是变加速运动等),检查受力分析是否正确,防止多力或漏力。

(物体静止或匀速运动时,合力应当等于零;做匀加速运动或变加速运动时,合力应当不等于零;找不到施力物体的力是不存在的,应当去掉)

<<高中物理概念地图>>

编辑推荐

《高中物理概念地图》将高效的学习策略融入概念的梳理，让你的学习、记忆更有效、更快捷。

紧扣新课标，立足新教材，推广新方法，启迪新思维。

概念地图，可视化的思维工具，强有力的学习、助记策略。

概念地图，分层级梳理概念的知识导源图，学习、记忆知识的时代快车。

研究发现：在学习中使用概念地图的学生，在较长一段时间以后，其知识的保持量超过不用概念地图学习的学生。

用看概念地图和画概念地图方法学习的学生，他们的知识面远比用死记硬背方法学习的学生宽，解决问题的能力更强。

当学生试图用图来表示、记忆知识时，他们最肯动脑筋。

<<高中物理概念地图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>