

<<大德曰生>>

图书基本信息

书名：<<大德曰生>>

13位ISBN编号：9787563362677

10位ISBN编号：7563362673

出版时间：2006-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：倪胜利

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大德曰生>>

### 内容概要

《大德曰生：教育世界的生命原理》主要包括理论——教育与复杂科学的视域融合、生命——诞生于混沌边缘、教育——让生命从底层涌现3部分内容。

<<大德曰生>>

作者简介

倪胜利，男，江苏沛县人。

教育学博士，西南大学西南民族教育与心理研究中心专职研究员。

专业方向：教育学原理；研究兴趣：科学理论、哲学与经典文化、教育文化学、教育哲学、民族教育学等。

## &lt;&lt;大德曰生&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 教育走向复杂世界一、人类命运的呼唤二、教育要突出重围三、从解读生命开始四、复杂理论的方法论意义五、复杂理论对教育研究的意义六、实践意义第一部分 理论——教育与复杂科学的视域融合第一章 教育与基础理论的对话一、秩序化的教育与我们的前见二、基础理论在教育中的映射三、对复杂性的理解第二章 复杂科学中的教育视点一、适应性与图式二、自组织三、涌现第三章 生态自组织的教育系统一、生态自组织原理二、教育系统的生态性三、个体发展的生境第二部分 生命——诞生于混沌边缘第四章 多维视角下的生命一、生机论与机械论二、近现代生命哲学三、生命的本质第五章 复杂理论视野中的生命一、生命是涌现二、生命有无意义三、生命是自然界的基本现象第六章 赞美生命一、带电的肉体二、生命交响乐三、人与天地参第七章 教育环境中的个体生命一、个体的基础构件二、个体的演化过程三、个体与文化和社会环境的互动第三部分 教育——让生命从底层涌现第八章 生态自组织的教育观一、应试教育的适应性景观二、教育生态的退化三、创造教育现实的动力机制四、重新认识教育第九章 教育所期待的涌现一、价值选择的误区二、幼年持续对教育的意义三、发挥课程的径向能第十章 从生命出发的教育一、石头与飞鸟二、植入文化基因三、开启生命通道四、创设和合之境五、发现生命六、生命体验七、愚弄基因八、交往中的生命结语参考文献后记

<<大德曰生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>