

<<天地化生>>

图书基本信息

书名：<<天地化生>>

13位ISBN编号：9787563362660

10位ISBN编号：7563362665

出版时间：2006-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：涂涛

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天地化生>>

内容概要

“汉字字源语境多媒体再现”识字教学体系的意义远不在于帮助儿童识字，也不仅是对儿童思维的培养，更重要的是挖掘汉字文化的多元性，滋养儿童从单一发展回归到多向发展，推动教育由工具理性回归到价值理性的来源，促进中华民族认同和文化复兴。

作者简介

涂涛，男，38岁，教育学原理（教育技术方向）博士、副教授，硕士生导师。

1989年7月在西南师范大学电化教育系获理学学士学位。

2005年6月获教育学原理（教育技术方向）博士学位。

现任西南大学新闻传媒学院副院长、中国教育技术协会信息技术教育专业委员会常务理事、中国高教影视教育委员会理事等职务。

主要研究方向：现代教学传媒技术、新媒体传播、广播电视编导。

近两年发表论文数十篇，主编教材1本、论文集1本、出版教材3本，编导电视专题片、教材4部，主持省部级科研项目两项。

<<天地化生>>

书籍目录

导论一、研究的缘由二、当前识字教学存在的问题（一）主要汉字教学方法评析（二）汉字识字多媒体教学软件评析三、课题的含义及研究意义（一）课题的含义（二）课题的研究意义四、研究方法与思路（一）研究方法（二）研究思路

第一章 汉字字源语境多媒体再现之教育研究基础之一——儿童心智发展一、儿童的大脑二、儿童的思维三、儿童的哲学世界四、儿童的多向发展

第二章 汉字字源语境多媒体再现之教育研究基础之二——汉字溯源一、汉字文化的多元性（一）汉字的演进（二）汉字文化的多元性二、汉字与思维（一）汉字与思维发展的关系（二）儿童识字与思维发展三、汉字认知规律（一）儿童的认知规律（二）汉字的认知特点（三）幼儿汉字认知特点

第三章 汉字字源语境多媒体再现之体系构建一、幼儿识字教学的可行性二、汉字字源语境多媒体再现教学系统的设计（一）系统设计因素分析（二）系统设计与开发三、实验研究（一）引言（二）实验设计和方法（三）实验数据统计（四）实验结果

第四章 汉字字源语境多媒体再现之意义一、多元文化与多向发展二、工具理性与价值理性三、文化复兴与民族认同结束语参考文献附录一：《汉字乐园》识字教学效果测试项目卡附录二：家长反馈意见附录三：教师感言与幼儿园反馈意见附录四：儿童自编故事《字母乐园ABC》附录五：《汉字乐园》字源参考材料后记

<<天地化生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>