

<<西部视角>>

图书基本信息

书名：<<西部视角>>

13位ISBN编号：9787563357901

10位ISBN编号：7563357904

出版时间：2005-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：钟海青

页数：256

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书为“广西小学教育（专科）教育模式研究”课题研究成果集。通过对广西小学教师队伍及教育状况进行全面的调查，缜密分析了广西小学教师教育中存在的问题，有针对性地指导广西各地小学教师教育机构的教育实践与改革。

<<西部视角>>

书籍目录

第一部分 研究总报告 一、研究背景 二、研究的意义及目标 三、研究综述 四、研究过程 五、研究的基本观点 六、研究特色

第二部分 调查报告 一、回放：广西小学教师教育历史回顾 (一) 广西小学教师教育发展历程 (二) 广西小学教师教育发展历史给我们的启示 二、扫描：广西小学教师教育总体描述 (一) 改革开放以来广西教师教育的成就 (二) 广西小学教师教育现状 三、思考：研究问题 (一) 由卖方市场转向买方市场 (二) 由地域差异引发的教育公平问题 (三) 职前教育中的师范性与学术性冲突 (四) 职前与职后教育的一体化 (五) 职后培训的普及与提高

第三部分 分析报告 一、发展背景分析 (一) 从国际教育大会建议书看教师教育发展 (二) 小学教师教育正在发生变化 二、因素分析 (一) 教师教育的目标取向 (二) 主要利益相关群体 (三) 教师教育的阶段 (四) 教师教育的模式选择与运用 三、政策法规分析 (一) 我国20世纪末期教师教育法规的发展 (二) 西部小学教师教育改革发展的法规政策基础 四、培训者分析 (一) 培训机构分析——课程的设计 (二) 培训者专业成长 五、特点分析 六、立法建议 (一) 更新教师教育理念，推动教师教育一体化的培养机制的建立 (二) 规范政府与教师教育机构的关系 (三) 规范政府与教师资格认证机构的关系 (四) 规范政府与接受教师教育的公民之间的法律关系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>