

<<自能阅读与写作（初中第4卷）>>

图书基本信息

书名：<<自能阅读与写作（初中第4卷）>>

13位ISBN编号：9787563348398

10位ISBN编号：7563348395

出版时间：2004-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：周望城

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

少年求学时，我的语文老师是一位饱读诗书的老先生，他有一句口头禅至今让我记忆犹新：“熟能生巧，多读才能多写。”

而今，我也是一名从教多年的语文教师了，我的老师当年的口头禅常常驱使我在阅读和写作问题上进行一些思考和探索。

提高语文阅读能力和写作能力，两种能力应该是相辅相成、综合发展的。

怎样使这两种能力更有效地协调发展、综合发展呢？

阅读与写作二者之间应该是存在一种有机联系的，我和我的同事们编写此书，就是想要探索这种有机联系，从而有效地提高学生阅读和写作能力。

本书以写作训练点为基点选编阅读材料，所选阅读材料，既符合学生年龄特点和认知能力，又与写作训练点密切吻合、紧密相连，从而达到“以写为纲，以读促写，读写结合，能力互增”的目的。

语文教育家叶圣陶先生说：“在课堂里教语文，最终目的在达到不需要教，使学生养成一种能力，不待老师教，自己能阅读。”

<<自能阅读与写作（初中第4卷）>>

内容概要

《自能阅读与写作（初中第4卷）》一本贴近您需要的书，一本汇集了名师智慧的书，温馨而富有哲理的选文渗透阅读和写作理念，引导您轻松完成阅读和写作，让您读写自如，自信面对未来。

书籍目录

抓住特征说明例文阅读《水刀》《白石庄》说明的顺序(一)例文阅读《白云观》《保叔塔顶观海日》
说明的顺序(二)例文阅读《孔雀》说明的方法(一)例文阅读《珍物》说明的方法(二)例文阅读《神奇的
跳舞草》《山茶》>>实物说明文例文阅读《杜鹃》《宋磁佛记》事理说明文例文阅读《古人铸鉴》程序
说明文例文阅读《秦俑的复制》《造弓》科学小品文例文阅读《中国鸽子树》《尧时治水》科技性说
明文例文阅读《超级能源——反物质》《薯种可移植北方》描述性说明文例文阅读《桂花树和树上的
生物》《日、月的形状》文艺性说明文例文阅读《吃鲫鱼说》《海市蜃楼》多角度说明例文阅读《沙
漠里的奇怪现象》《象》形象、生动地说明例文阅读《豆腐》《芙蓉》

章节摘录

威武雄壮的秦陵兵马俑被称为世界第八奇迹。

复制成的秦俑在1986年的“广交会”上，受到外商的好评，为国家创收了许多外汇。秦俑的复制并不神秘，最近我们班全体同学参观了秦俑复制厂，对复制秦俑有了初步了解。

头道工序是和泥。

泥的原料有红胶泥、白塔土和沙子。

红胶泥的土质是经过测定的，只有合乎标准的才能制成秦俑。

把这三种材料按比例混合放到水池泡三天，然后捞出来用长棍砸。

就像和面一样。

只有把面和得粘些、柔韧、有弹性，面条才爽劲可口。

砸泥也要把泥砸得柔韧，要花很大的劲才行。

第二步是制模，就是做翻制秦俑的模具。

模具分成两个部分：俑身、俑头。

一般是用石膏翻制成3厘米厚的。

选用石膏做模具，是因为它易成形、吸水性好、容易凝固。

第三步是压俑，就是把砸好的泥填入模具。

用手把泥压得紧贴住模具凹面，泥厚约2厘米，两分钟后，把模具取开，秦俑就做成了。

不过有点儿粗糙，用竹刀刮去两半模具缝隙留下的痕迹。

在耳、鼻、嘴等部位稍做加工修饰，这就完成了第三道工序。

第四步就是晾干秦俑。

秦俑采用阴干的方法。

在大房子里面摆着上千个秦俑坯，景象十分肃穆。

阴干大概得半个月。

天气干燥时，还要给秦俑套上塑料套，防止俑坯的表面干裂。

第五步是烧俑。

先用微火。

要火力比较均匀。

温度也较低，这样可以防止泥坯中的水分迅速蒸发，使秦俑表面出现裂缝。

然后用中火烧，最后用大火。

烧透后，关严窑门用烟熏，秦俑泥坯的颜色由砖红变为蓝黑，一周以后，开窑搬出，秦俑基本制成。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>