

<<高考在美国>>

图书基本信息

书名：<<高考在美国>>

13位ISBN编号：9787563342198

10位ISBN编号：7563342192

出版时间：2003-09

出版时间：广西师范大学出版社

作者：黄全愈

页数：328

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考在美国>>

内容概要

一流考生中有一流学生，但一流考生绝对不等于一流学生。

同理，不是一流考生，并不一定就不是一流学生。

我知道，我的观点可能会在北大引起强烈反弹.....但北大的精神恰恰是提倡撞击思想的火花。

是近，中国的最高决策层提出了“人才资源是第一资源”的战略思想。

<<高考在美国>>

作者简介

黄全愈，旅美教育学专家，1988年赴美留学，1993年获美国迈阿密大学“教育管理学”哲学博士学位，现为迈阿密大学教育学院兼职教授。

长期致力于中美教育和文化交流，所著的中美教育比较系列《中国教育的哲理困惑》（英文）、《素质教育在美国》、《家庭教育在美国》等书

<<高考在美国>>

书籍目录

1. 谁不赞成取消高考2. 美国学生也有“黑色七月”吗3. 你知道美国大学招生的“秘密计算公式”吗4. 为什么哈佛把165个“高考状元”拒之门外5. 如果你试当一次美国大学招生办的审核官6. 美国高校青睐“工农兵”大学生吗7. 美国高校招生有没有“走后门”现象8. 少数民族加不加分9. 大学“追”学生，还是学生“追”大学10. 你感到星期三怎么样11. 开卷作文，不怕作弊吗12. 哈佛的招生表不厌其“繁”吗13. 哪所美国大学最适合你14. 怎样先把一只脚迈进美国大学15. 我们在等谁16. 与哥伦比亚大学、西北大学、迈阿密大学、北京大学、清华大学招生专家的对话附录1 把高四年级的排名换算成点数——CRS的公式附录2 答案参考资料

<<高考在美国>>

媒体关注与评论

美国学生经历的统考多如牛毛，美国同样有“高考”，为什么美国搞的不是应试教育？哈佛、普林斯顿等世界名校是怎样选拔一流学生的？

我们是要“废除”高考，还是要“取消”高考？

不以高考的考分为选拔学生的惟一标准，怎么保证公平，会不会出现走后门的现象？

美国的高校招生制度有没有糟粕…… 本报讯（记者 陈香）大学课改暗流汹涌，高中课改紧锣密鼓，而九年义务教育早成燎原之势。

课改牵一发动全身的最终指向，是素质教育体系下的人才评价体系和人才选拔的机制。

近悉，北京大学出版社和广西师范大学出版社强强联手，一份对中国教育界节日的盛大献礼、黄全愈教授的《“高考”在美国》将于2003年9月10日教师节隆重推出。著名教育专家黄全愈教授为美籍华人，于1982年在中国大陆获文学学士学位，1988年初赴美留学，1993年获美国Miami大学“教育管理”哲学博士学位，现为美国Miami大学教授，在中、美、英等国出版（发表）了多部（篇）中、英文论著。

其中，《素质教育在美国》一书引起强烈轰动，获得各界好评，被列为2000年度中国图书排行榜非文艺类图书发行之首。

《“高考”在美国》是作者继该书之后的又一力作，着力介绍了美国的教育评估方法并与中国高考和高校录取模式进行比较，其目的是进一步探索中国高考和高校招生改革的出路。

谈及中美两国的教育评估体系，尤其是对学生影响深远的大学招生评价、考核标准，黄全愈感慨颇多。

他向记者提及，哈佛每年都拒收不少“高考状元”，如1996年把165个SAT（SAT，全称为“Scholastic Aptitude Test”，中文译为“学术能力考试，是美国大学董事会组织的全国考试，其性质相当于中国的高考）满分的“状元”拒之门外。

理由就是对这个隐藏在分数后面的“综合素质”不满意。

黄全愈提到，美国“常春藤盟校”都有一套复杂的招生考评体系和方法。

哈佛招生院长在给潜在的申请者来信时写道，毫无疑问，要进入像哈佛这样的大学，竞争是非常激烈的。

既没有人能打保票也不可能有什么神奇的录取公式。

学业表现包括高中的成绩、PSAT（即SAT的预考）或APC（即“Advanced Placement Course”，中文译为“先修课”，是美国高中提供的大学水平的课程，用大学课本，算高中学分，将来可以转成大学学分）和SAT的考分，对录取委员会来说非常重要。

然而，其他的因素诸如个人的特长、参与社区的活动、课外活动也很重要。

录取委员会会很细致地阅读推荐信和作文。

在录取过程中，他们寻找的是各方面都优秀的学生，从而确保每年的新生都是充满活力的团体。

普林斯顿的招生院长也在类似的信里说道，他们绝不是简单地把申请者的平均成绩和高考分数进行排队，然后从上选到下。

如果这样的话，他们就不会花那么多的时间去阅读申请材料了。

更确切地说，“他们把每一个申请者当作特殊的个案来审视他或她具体的综合起来的能力和成就”。

黄全愈认为，这种评价和选拔体系相较于目前国内高考和高校招生的考核评价体系更具合理性。

《“高考”在美国》的策划编辑之一、北京大学出版社编辑曹家和告诉记者，作为大学社的出版人，他们都有着深厚的教育情结。

如果这本书的出版发行能够为中国当下的教改、课改提供一定的借鉴作用，那将是他们深感欣慰的。

转载自2003年9月3日

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>