

<<让教育焕发生命的价值>>

图书基本信息

书名：<<让教育焕发生命的价值>>

13位ISBN编号：9787563342143

10位ISBN编号：7563342141

出版时间：2003-9

出版时间：广西师范大学出版社

作者：刘德华

页数：203

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让教育焕发生命的价值>>

### 前言

随着素质教育的不断推进、课程改革的日益深化以及新课程的全局启动与推行，教育问题越来越为社会各阶层人士所关注，教育类书籍也表现出越来越强劲的需求态势，特别是那些观点新颖、通俗易懂、形式生动、不落俗套、能够给人耳目一新的教育类书籍更是受到广大读者的喜爱。

遗憾的是，在貌似繁荣的诸多教育类书籍中，学理思辨有余，面向大众不足，反映出教育研究所面临的脱离普通读者需要的尴尬局面。

而在社会转型时期。

教育实践者和广大民众最需要的是教育的思想启蒙——发现教育理想。

更新教育理念，改善教育行为。

“教育新观察丛书”就是立足于这一现实并为满足这一需求，采用新的思路、新的方法进行选题策划和组织撰写的。

## <<让教育焕发生命的价值>>

### 内容概要

假如你面对教育存在的诸多弊端恨在心头口难开，假如你时常放飞想象的风筝却难以把线留住，那么，请打开《让教育焕发生命的价值：审视教育中的“罪”与“罚”》。

假如你曾为孩子们的一个个鲜活的牛命而感动，假如你曾用心体味过他们的呼吸、呐喊、快乐与痛苦，那么，请翻阅这套书。

假如你满怀教育的理想而又茫然不知所措，假如你是一位具有独特视角，热爱教育并愿为改进教育做一点努力的人，那么，请喜爱这套书。

## <<让教育焕发生命的价值>>

### 作者简介

刘德华，生于1963年，毕业于华东师范大学，获教育学博士学位。  
现为集美大学副教授。  
先后发表了《世纪末的教育：走向科学的人道主义》、《论科学教育的人文价值》、《论自然科学活动中的理性精神》等十多篇学术论文。  
著作有《点击学校课程一走在十字路口的科学教育》等。

## <<让教育焕发生命的价值>>

### 书籍目录

教育不能漠视生命的价值(代前言)

一、面对小亡灵与伤残者的沉思

死神频频光顾学生生命安全环境的缺失

“谋杀”不需要凶手——生命之星的陨落

自古英雄出少年——崇高行为的悲剧

拷打发生在神圣的校园——受到漠视的生存权

徘徊在学校里的幽灵——越出伦理底线的体罚

二、直面阳光下的阴影

教师焉能兼任驯兽师——人性光辉的退隐

“爱”你没商量——师爱的畸变

心灵创伤不流血——可怕的精神虐待

有话偏不好好说——病理性的语言

有口难吐真言——主观臆断下的冤情

三、透析教育设置的生命藩篱

生命被囚禁在书本之中——脱离孩子生活的教育

给孩子设置无形的藩篱——生命活力的萎缩

生命难以承受之重——变味的作业

“数字化”生存一分数下的歧视

生命发展岂能避开“雷区”——爱情教育的遗忘

四、反思教育动机与效果的背离

诚实教育结出不诚实的“果实”——真诚品格的消失

阴影长留在心间——自尊心的沉沦

“我要做坏孩子”——人格尊严的剥夺

没有不好的学生——关爱“丑小鸭”

教师不做园丁教育者人道的基准

五、让教育回归人性化的轨道

学生有自我纠错能力——学会处罚犯错的学生

“惩罚孩子，我心里难过”——护卫学生的精神家园

让学生做课堂的主人——为学生创设自由的氛围

“老师，请看看我的闪光点”——给学生一份自信

道德教育要有道德性学会宽容学生的失误

后记

## <<让教育焕发生命的价值>>

### 章节摘录

人格尊严，学生也就不准备做好人了。

如果为了将学生行为上的各种毛病去掉，却于无意间在他们纯洁的心灵上播上仇恨的种子，让阴霾充满他们的胸心，那么教育是得不偿失的。

剥夺尊严的简单做法对于渴望理解、渴望尊重的心灵是太沉重的利器。

学生是小树苗，是刚出土的嫩芽，抗不起暴风骤雨，也挡不住灼热的强光，防御不了凛冽的寒潮。

当众让学生受辱，这种剥夺人的体面与尊严的做法实在太残忍了。

丧失尊严的小孩，心灵会流离失所，会被刺目的阳光烤焦，会被严冬的寒气冻成冰块，会被急骤的暴雨冲刷掉内心中善的种子。

教师应设身处地地想想，莫说是稚嫩的学生，即使一个成年人，若被剥夺尊严，也是灭顶之灾啊。

学生一旦习惯了没有尊严的生活，对老师粗暴无礼也就见怪不怪了。

这是心的冷漠。

一个女学生回家后向母亲眉飞色舞地描绘老师的施教行为，说老师如何用教鞭敲击一个不开窍的学生，骂其为垃圾。

母亲看她那幸灾乐祸的表情，说真令人心寒。

然而更让人心痛的是这女孩子还能说出一番成年人的道理：“骂人垃圾不好听，不过老师也没有错，是为了那个学生好。

老师不凶一点，那同学就不会改。

他上课总是开小差，这次还摇动椅子说‘潜水艇下沉海底八千米，，再不管怎么行啊。

”最痛恨处罚的女孩子现已认同了老师的垃圾语言，不中听的声音听得多了，便以为是真理，任其根深蒂固地留在了心灵中，本是一片绿洲的心灵随着风沙的弥漫变成了沙漠。

人类心灵的沙漠化比地理上的沙漠化更可怕。

剥夺尊严的另一个后果是仇恨、怨恨情绪的形成与爆发。

一个小学生听过一首纯情、幼稚的歌之后，马上加以改编。

原歌词是：“我去上学校，小鸟对我叫，小鸟说早早早，你为什么背上小书包”。

<<让教育焕发生命的价值>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>