

<<中小学体育课程理念与实施>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育课程理念与实施>>

13位ISBN编号：9787563339259

10位ISBN编号：7563339256

出版时间：2003-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：李大春 主编

页数：212

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育课程理念与实施>>

内容概要

本书为基础教育新课程教师培训用书，由广西中小学教师继续教育教材编审委员会审定，广西课程教材发展中心组织编写，全国教师教育课程资源专家委员会推荐使用。

共分六个主题，通过案例详细地论述了体育（与健康）课程理念的领悟与落实、体育（与健康）课程标准的理解与操作、体育（与健康）课程内容的选择与创设、体育（与健康）课程教学的组织与调控、体育（与健康）课程评价的激励与运用、体育（与健康）课程资源的发掘与拓展。

本书可作为体育教师的教学参考用书。

<<中小学体育课程理念与实施>>

书籍目录

主题一 体育（与健康）课程理念的领悟与落实 一、对课程的认识 二、体育（与健康）课程的基本理念 三、阅读材料 四、案例分析 五、问题与思考主题二 体育（与健康）课程标准的理解与操作 一、体育（与健康）课程的性质与价值 二、体育（与健康）课程的目标 三、《课程标准》与《教学大纲》的关系 四、阅读材料 五、案例分析 六、问题与思考主题三 体育（与健康）课程内容的选择与创设 一、体育（与健康）课程内容的选择 二、体育（与健康）课程教学计划的制订 三、阅读材料 四、案例分析 五、问题与思考主题四 体育（与健康）课程教学的组织与调控 一、体育（与健康）课程教学组织形式 二、体育（与健康）课程的类型 三、体育（与健康）课程教学方法 四、阅读材料 五、案例分析 六、问题与思考主题五 体育（与健康）课程评价的激励与运用 一、对课程评价的认识 二、体育（与健康）课程评价目标体系 三、体育（与健康）课程教学评价的内容与方法 四、体育（与健康）课堂教学评价 五、阅读材料 六、案例分析 七、问题与思考主题六 体育（与健康）课程资源的发掘与拓展 一、课程与课程资源 二、体育（与健康）课程资源的利用与开发 三、阅读材料 四、案例分析 五、问题与思考参考文献

<<中小学体育课程理念与实施>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>