

<<性科学教育读本>>

图书基本信息

书名：<<性科学教育读本>>

13位ISBN编号：9787563336807

10位ISBN编号：756333680X

出版时间：2002-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：季成叶 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<性科学教育读本>>

前言

大学生是国家建设的栋梁，民族兴旺发达的希望，大学是一个人的社会化的开端。如何以正确的态度对待恋爱、婚姻和即将到来的性生活，将对大学生学业和未来有着关键的影响。本书旨在以科学性教育的方式，帮助大学生们在了解性生理、性心理知识的同时，掌握社会认可的性伦理、性道德观念，树立正确的性观念、性态度，最终建立良好、健康的性行为。

全书共分10章。

第一章作为开篇，系统介绍性科学、性教育和性文化的基本概念、科学内容和发展变迁，了解性科学的学科分类和学习性知识的方法。

第二至第五章在分别讲授性生理、性心理知识的同时，介绍了科学性生活和预防常见性心理障碍的内容和方法。

第六章着重阐述有关性伦理和性道德的正确观念。

这些观念在第七、八章分别对婚前性保健和人际关系处理等方面有具体体现。

第九章以预防性骚扰和性侵犯为起点，阐述如何加强性自卫能力，保障自身庄严的性权利。

第十章针对目前性病/艾滋病在我国的蔓延趋势和严重危害性，介绍具体的防治方法，着重说明摒弃危险的性行为，建立健康的性行为，是预防性传播性疾病最积极、有效的措施。

<<性科学教育读本>>

内容概要

《性科学教育读本：大学卷》旨在以科学性教育的方式，帮助大学生们在了解性生理、性心理知识的同时，掌握社会认可的性伦理、性道德观念，树立正确的性观念、性态度，最终建立良好、健康的性行为。

全书共分10章。

第一章作为开篇，系统介绍性科学、性教育和性文化的基本概念、科学内容和发展变迁，了解性科学的学科分类和学习性知识的方法。

第二至第五章在分别讲授性生理、性心理知识的同时，介绍了科学性生活和预防常见性心理障碍的内容和方法。

第六章着重阐述有关性伦理和性道德的正确观念。

这些观念在第七、八章分别对婚前性保健和人际关系处理等方面有具体体现。

第九章以预防性骚扰和性侵犯为起点，阐述如何加强性自卫能力，保障自身庄严的性权利。

第十章针对目前性病/艾滋病在我国的蔓延趋势和严重危害性，介绍具体的防治方法，着重说明摒弃危险的性行为，建立健康的性行为，是预防性传播性疾病最积极、有效的措施。

<<性科学教育读本>>

书籍目录

第一章 性科学、性教育和性文化一、性的基本概念二、性科学的内容和学习方法(一)性科学的基本内容和学科分支(二)学习性科学的目的、方法和指导思想三、性教育(一)性教育的目的和原则(二)性教育的途径和方法(三)我国性教育的历史变迁(四)部分国家的性教育现状四、性文化简史(一)国外性文化简史(二)古代中国性文化(三)近代和现代中国性文化第二章 性生理与性卫生保健一、男性生殖器官的解剖生理(一)男性外生殖器官(二)男性内生殖器官二、男性性卫生保健和生殖器官疾病防治(一)性生活卫生(二)性器官自我保健和卫生(三)生殖器官疾病的防治三、女性生殖器官的解剖生理(一)女性外生殖器官(二)女性内生殖器官四、女性性卫生保健和生殖器官疾病防治(一)外生殖器官卫生和月经期保健(二)女性乳房保健(三)生殖器官疾病的防治五、人类的生殖(一)受精过程(二)胚胎发育(三)分娩过程第三章 科学性生活与避孕一、性生活与性能力(一)性生活(二)性能力(三)男女性差异二、性行为过程(一)兴奋期(二)高涨期(三)高潮期(四)消退期三、避孕(一)避孕的基本原理(二)女性避孕节育方法(三)男性避孕节育方法(四)未婚女性的避孕方法(五)避孕失败的补救措施四、计划生育(一)目的和意义(二)我国计划生育政策的内容(三)奖励和社会保障(四)提高我国人口素质的途径第四章 健康的性心理一、性心理概述(一)性心理的基本概念(二)性心理的发展二、青春期性心理(一)青春期的困惑(二)青春期性心理的几个敏感问题(三)男女两性性心理特点三、大学生的性心理特点(一)大学生性心理发展的一般特征(二)大学生的热恋心理(三)大学生性心理健康指导第五章 性心理障碍一、性心理障碍概述(一)什么是性心理障碍(二)性心理障碍产生的原因(三)性心理障碍分类二、性心理障碍的临床表现(一)同性恋(二)恋物癖(三)露阴癖(四)窥淫癖(五)异装癖(六)易性癖(七)性虐待狂(八)摩擦癖(九)恋童癖(十)恋老癖(十一)性窒息(十二)性洁癖第六章 性伦理和性道德一、性伦理概述(一)什么是伦理学(二)伦理学的内容和原则二、评价性行为的伦理框架(一)自愿(二)有利和不伤害(三)知情同意(四)公正和反歧视三、性道德概述(一)性道德基础知识(二)性道德观念(三)性道德规范(四)性道德情感四、营造良好的性道德环境(一)创造良好的家庭环境(二)改造社会环境(三)童年性伦理道德教育五、庄严的性权利(一)性生活的正常和满意(二)男女享有平等权利(三)保护隐私.....第七章 婚前保健和性生活准备第八章 人际交往技能第九章 提高性自我防卫能力第十章 防治性病和艾滋病附录 性教育咨询热线电话主要参考文献

<<性科学教育读本>>

章节摘录

第一章性科学，性教育和性文化 一、性的基本概念 性是什么？

恐怕很难用一句话来全面定义，即使最权威的性研究者也不敢轻易给它作界定。

按照古汉语常用字典对性的解释，有这样几种含义：它可指人的本性、德性和理性；也可指事物的固有点，如性能、性质、形状、特性等；它也能指人对事物的态度或行为特征，如情绪、性格和个性；或指性别属性，如男性、女性、同性、异性、雄性和雌性。

“性”在本书中主要指与人类有关的性现象，如性器官、性欲、性交；也可指一门学科，如性学、性生理学、性教育学、性伦理学等。

多数学者认为，对“性”的概念应从生理、心理、社会三个方面认识和理解。

性首先是指男女两性的生物学差别，包括性染色体、性激素、性器官、第二性征、性行为、性功能等

。除这种纯属肉体的性之外，伴随性活动还产生性的心理体验、性意识和性观念。

因此，性不仅具有生物学意义，而且还具有心理学和社会学的意义。

<<性科学教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>