

<<中学体育新课程教材教法>>

图书基本信息

书名：<<中学体育新课程教材教法>>

13位ISBN编号：9787563329816

10位ISBN编号：7563329811

出版时间：2005-7

出版时间：潘绍伟 广西师范大学出版社 (2005-07出版)

作者：潘绍伟 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学体育新课程教材教法>>

前言

《全日制义务教育体育与健康（7-9年级）课程标准（实验稿）》、《全日制普通高级中学体育与健康课程标准（实验稿）》（以下简称《课程标准》）确立了“健康第一”的指导思想，树立了“以学生发展为中心”的课程理念，充分反映了教育改革和体育课程改革的大趋势。

深受广大体育与健康教师的欢迎，激发了广大体育与健康教师参与课程改革的强烈愿望和高昂热情。

如何根据《课程标准》的精神来有效实施中学体育与健康课程的教学？

如何正确地理解与把握中学体育与健康课程标准的理念？

如何正确理解课程标准的设计思路？

如何正确理解与把握课程标准的目标与内容标准？

如何正确的根据内容标准选择具体的教学内容？

如何根据新的体育课程理念开展体育课堂教学？

如何正确对学生的体育学习进行有效的评价？

如何充分开发与利用体育课程资源？

随着新课程改革的不断深入，诸如此类的问题都摆到了中学体育教师面前。

调查表明，面对大力推进体育课程改革的新形势、新任务和新要求，广大中学体育教师迫切需要改变传统的教育思想，树立新的教育理念，提高将知识转化为智慧，将理论转化为方法的能力。

广大中学体育教师需要不断学习新知识，掌握新方法。

只有这样，才能适应中学体育课程改革和发展的要求。

<<中学体育新课程教材教法>>

内容概要

《中学体育新课程教材教法》主要是为适应普通高等学校体育课程改革与发展的需要而设计的，从不同的侧面阐述当前高等学校体育教学与训练的研究成果与发展趋势，结合中学《体育与健康》课程标准教材的内容与特点，介绍当代体育教学理念与教学方法的新要求和新需要。

<<中学体育新课程教材教法>>

书籍目录

绪论第一章 体育教学中的基本问题第一节 体育教学中的教师与学生第二节 掌握体育知识技能与发展能力第三节 体育教学中的认知与情感第二章 中学体育课程的基本理念与设计思路第一节 中学体育课程的基本理念第二节 中学体育与健康课程的设计思路第三章 中学生的身心特点与体育课程第一节 中学生身体发展的特点与体育课程第二节 中学生心理发展的特点与体育课程第四章 中学体育课程的目标与内容标准第一节 体育课程目标的本质与功能第二节 初中体育课程目标构成的分析第三节 高中体育课程目标的构成第四节 中学体育与健康课程内容构成的分析第五章 中学体育与健康课程的教学设计第一节 中学体育课程内容选编的基本要求第二节 中学水平教学计划和单元教学计划的设计第三节 中学体育课教案设计第六章 中学体育课程的课堂教学第一节 中学体育教学组织形式第二节 体育教学方法的选择与应用第三节 中学体育课组织管理的实施第七章 中学体育课程学习评价第一节 中学体育课程学习评价的理念与目的第二节 中学体育学习评价的内容第三节 中学体育学习评价的实施第八章 中学体育课程资源的利用与开发第一节 体育课程资源的特点与分类第二节 体育课程内容资源的开发与利用第三节 体育场地设施资源的开发与利用第四节 人力资源的利用与开发

章节摘录

四、体育与健康知识（一）初中体育与健康知识初中阶段的学生已经比较全面地学习了体育知识，具备了一定的生活经验和相关的知识。

这一阶段的学生求知欲特别强，是比较系统地学习与掌握体育与健康知识的重要时期。

初中阶段的体育与健康课程的理论知识教学应结合实践进行，同时可以安排少量的理论课。

具体内容主要包括：合理安排锻炼时间的意义，运用脉搏测定等常用方法测量运动负荷，安全和不安全的运动行为，安全运动的方法，如何在运动中避免粗野和鲁莽动作，野外识别方向的一般知识和方法，体育锻炼对身体形态发展的影响，体育锻炼对身体机能发展的影响，体育活动中应注意的事项，营养需求与年龄、性别、身体活动等关系，健康与营养食品的选择，运动需要与健康营养食品的选择，饮食、体育锻炼对控制体重的作用，吸烟、酗酒和吸毒的危害，身心之间的关系，心理状态对身体健康的影响，运动愉快感的获得与体育锻炼，自尊和自信的作用，自我暗示和呼吸调节法，如何合理安排作息时间，体育学习目标的合理设置，体育活动中运动角色的合理分配与扮演，体育活动中的不道德行为及预防。

在体育与健康知识教学的过程中，应注意结合学生已有知识经验和需求，以丰富、生动、活泼的形式吸引学生的注意，激发学习的兴趣，提高知识教学的效果。

编辑推荐

<<中学体育新课程教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>