

<<高等学校质量管理体系>>

图书基本信息

书名：<<高等学校质量管理体系>>

13位ISBN编号：9787563323456

10位ISBN编号：7563323457

出版时间：1996-5

作者：黄刚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校质量管理体系>>

内容概要

《高等学校质量管理体系》介绍了：高等学校肩负着培养人才，开展科学研究，为社会服务等多种职能，但作为学校来讲，培养人才是中心任务。

高等学校开展科学研究无疑是十分重要的，不仅因为不开展科学研究，高等学校就无法为社会服务，更重要的是只有开展科学研究，才能提高学校的学术水平，才能培养出高质量的人才；高等学校为社会服务也是十分必要的，不仅因为不开展为社会服务的活动，高等学校就会脱离社会，减少经费收入，还因为在开展为社会服务中可以更好地培养人才。

因此，高等学校的多种职能是统一的，都要统一到培养人才上。

所以，教学工作应该成为高等学校的中心环节，因为专门人才的培养主要是通过教学进行的。

因此，研究教学改革，保证教学质量就成为当前高等学校不可忽视的重要课题。

教育系统由四个基本要素组成，即人员要素，财物要素，信息要素，结构要素。

人员要素包括教师、学生、教育其他人员；财物要素包括经费投入、设备；信息要素包括教育思想、教育内容、教育制度等；结构要素是如何把人财物和信息等合理地组合起来，优化教育过程。

具体到教学过程，这些要素表现在教师、学生、教学内容和教学手段的有机结合。

要保证培养人才的质量，就需要科学地分析这些要素，寻求一种运行机制，使各个要素都处于积极状态，并组合成一个合理的优化的系统。

这就是教学管理的职责。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>