

<<现代中学化学优化教育教程>>

图书基本信息

书名：<<现代中学化学优化教育教程>>

13位ISBN编号：9787563323432

10位ISBN编号：7563323430

出版时间：2001-7

出版时间：广西师范大学出版社

作者：唐力，文庆城 著

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代中学化学优化教育教程>>

前言

当今时代，社会发展、科技进步都有赖于全民教育水平的不断提高。教育必须面向现代化、面向世界、面向未来。

化学学科是基础教育阶段开设的主要课程之一。

基础教育要适应社会的发展，尤其是在深化教育改革的今天，如何使化学教学现代化，并从学校的现状、学生的实际出发，优化化学教学，以促进学生的学习与发展，提高教学效率和效果，是广大教育工作者、化学教师，包括将要从事这一崇高职业的师范院校的学生，都很关心的重大课题。

作者在从事中学化学程序启发教学十多年实验研究的基础上，有意在这两方面的结合上做些尝试，并以此为课题列入广西教育科学研究“八五”规划重点项目之一。

本书第一章概述了现代中学化学课程与课程的优化，使读者概括地了解我国和世界化学课程的发展、课程优化的内容和途径。

第二章运用马克思主义认识论、自然科学方法论和现代认知信息加工理论，分析了化学教学过程；以教学的传习性、培养性、发展性为宗旨，论述了现代化学教学的原则，并把教学过程的优化作为原则加以研究，具体阐述了化学教学中的“四育”内涵；对现代化学教学方法的应用与改革的趋势作了全面的介绍。

第三章则是从学的角度，运用古今中外一些卓有成效的学习理论和研究成果，探讨了化学学习的基本规律，阐述了化学学习方法的优化与学法指导。

第四章以现代目标教学为导引，阐明化学教学设计的内容、程序与要求。

现代教学媒体的应用，娴熟的化学课堂教学基本技能，是现代化学教学优化的必要条件，也是本章内容的一大特点。

<<现代中学化学优化教育教程>>

内容概要

《现代中学化学优化教育教程》力求在有限的篇幅内，试图全面地论述化学教学系统，以便使读者对现代中学化学教学有较完整的了解，进而实施整体优化的教学策略。

与此同时，力求为读者提供较多的研究成果信息，以便引起读者对化学教学中的一些基本问题的思考和联想，从而为教学改革与优化化学教学提供思路。

《现代中学化学优化教育教程》和《中学化学课堂教学技能训练片（录像带）》1996年由广西壮族自治区教委（现称教育厅）组织5位同行专家在桂林召开了审定会，并通过了鉴定。

参加鉴定的有长春师范学院化学教学论教授沈鸿博、加拿大爱德华王子岛大学科学教育教授柳秀峰博士、首都师范大学化学教学论副教授陈康叔、广西师范大学教育心理学教授白先同、广西灌阳县中学化学特级教师王熙章。

《现代中学化学优化教育教程》在撰写过程中，得到广西教育学会及教育学专业委员会理事长、广西师范大学原副校长、教育科学研究所所长郭道明教授的支持和指导，广西师范大学科研处、化学化工系有关领导给予了关心和支持，童年教授给予热情的指导并修改了全部章节，化学教学论教研室全体同志给予热情支持与合作，在此一并致以诚挚的谢意。

<<现代中学化学优化教育教程>>

书籍目录

第一章 现代中学化学课程第一节 我国中学化学课程的设置和课程标准第二节 中学化学教科书第三节 中学化学课程改革的现状与趋势探讨和实践第二章 现代化学教学过程、原则和方法第一节 化学教学过程的本质第二节 化学教学原则第三节 化学教学方法第四节 化学教学过程中的能力培养第五节 化学教学过程中的“四育”探讨和实践第三章 现代化学的学习原理和学习方法第一节 化学学习概述第二节 化学学习过程第三节 化学学习原理与优化教学第四节 化学学习方法及指导探讨和实践第四章 现代中学化学教学设计第一节 化学教学目标设计第二节 化学课堂教学设计第三节 化学教材分析与教案第四节 化学课堂教学与优化第五节 化学课堂教学的基本技能第六节 几种教学媒体探讨和实践第五章 化学课分类教学第一节 化学用语教学第二节 化学基本概念教学第三节 化学基础理论教学第四节 元素化合物知识教学第五节 化学复习教学探讨和实践第六章 几种实践性课的教学第一节 化学实验教学第二节 化学习题教学第三节 综合实践活动课和课外活动探讨和实践第七章 化学教学测量与评价第一节 考试的功能与分类第二节 考试大纲与试题的编制第三节 考试分数的整理第四节 原始分数的转换第五节 考试质量分析与评价探讨和实践第八章 化学教学研究第一节 化学教学研究的思维过程与步骤第二节 常用化学教学研究第三节 化学程序启发教学实验研究法第四节 中学化学教学整体优化研究方案第五节 化学教学研究论文的撰写探讨和实践附录I 九年义务教育全日制初级中学化学教学大纲(试用修订版) 教学内容部分附录II 全日制普通高级中学化学教学大纲教学内容和教学要求附录 标准正态曲线分布表(曲线下的面积与纵高) 附录 t值表

<<现代中学化学优化教育教程>>

章节摘录

第一章 现代中学化学课程 课程是指为了实现各级学校的教育目标而规定的教学科目及其目的、内容、范围、分量和进程的总和。

它是教育过程所包含的四个组分（教师、学生、课程和教学环境）内容之一。

中学开设什么课程，是由中等教育的任务、培养目标、学科知识的性质和作用所决定的。

本章围绕中学化学课程的设置、中学化学课程标准（中学化学教学大纲）和中学化学教材进行探讨。

第一节 我国中学化学课程的设置和课程标准 一、化学课程在中等教育中的作用 中学教育是基础教育。

中学课程计划中开设的各门课程，都是根据现代社会的发展、我国社会主义现代化建设发展的水平和培养现代人才的需要而设置的。

各门课程在担负实现基础教育总目标中具有各自的独特任务。

化学的基础知识、基本技能，应在开发学生的智力、培养能力、完善人格等方面发挥作用，为学生参加社会主义建设和进一步学习打下基础。

我国中学教育是社会主义公民的素质教育。

化学作为一门基础自然科学，它已渗透到当代生活的衣、食、住、行各个方面，国民经济的一切技术领域，无不需要化学的参与；当代人们最为关注的环境保护、资源的利用、能源的开发、食物以及医疗保健等，都需要化学。

化学是创造人类文明的强大武器之一。

作为一个从事现代物质文明、精神文明建设的劳动者，不能没有基本的化学知识及其相关的综合课程知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>