

<<田径>>

图书基本信息

书名：<<田径>>

13位ISBN编号：9787563308323

10位ISBN编号：7563308326

出版时间：2000-7

出版时间：姚辉洲、刘明 广西师范大学出版社 (2006-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田径>>

内容概要

面对21世纪现代科学技术的快速发展, 社会对体育专业人才的要求越来越高, 构建反映时代发展特征、符合高等学校体育课程改革需要的体育专业专科教材体系, 是社会发展的需要, 也是高等学校体育课程改革的重要任务。

在全国高等学校体育教学指导委员会的统一部署下, 我们对广西师范大学出版社2000年出版的全国普通高等学校二、三年制体育教育专业系列教材进行了全面修编。

修编后的教材突显以下特色:

1. 教材结构更趋合理 本次修编, 围绕新世纪体育专业专科层次教育培养的要求和体育课程改革的方向, 对原有教材品种进行调整, 修编出版的全套教材共17种, 其中主干课程教材13种: 《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育心理学》、《体育保健学》、《学校体育学》、《田径》、《篮球》、《排球》、《足球》、《体操》、《健美操》、《武术》、《体育学概论》; 必修课程教材4种: 《健康教育学》、《体育统计学》、《舞蹈 体育舞蹈》、《体育社会学》。

在修编中, 对教材的编写体系和内容进行了调整, 在知识介绍中强化体育理论与体育运动实践的联系, 引入按类别划分课程的新理念, 在编写中增加了相关体育项目内容的介绍, 教材结构更趋合理。

2. 内容简洁。

针对性强 在教材的修编中, 明确教材的定位, 针对当前我国基础教育体育与健康课程改革以增进学生健康为最终目标的要求, 将“健康第一”的观念贯穿知识阐述的全过程, 摒弃原教材内容中繁、难、偏、旧的现象; 贯彻“以人为本”的教育思想, 在教材内容选择上, 注重与学校教学条件相适应, 与学生的生活实践和生活需要相联系; 针对培养目标的特征, 引入一定的游戏内容, 增强教材的实用性和可读性。

3. 具有时代特征 了解体育科学研究和体育运动发展的新进展, 主动适应当今知识经济社会快速发展的需求, 是培养“厚基础、宽口径、高素质、广适应、强能力、重创新”的复合型体育专科人才的需要。

在教材的修编中, 结合学科特点介绍一些体育学术研究的前沿问题与热点问题, 如运动休闲、奥林匹克文化、亚健康问题、健康体适能的相关知识等, 帮助学生开拓知识视野, 树立正确的健康观。

<<田径>>

书籍目录

第一章田径运动概述第一节 田径运动的定义、地位与作用 / 1第二节 田径运动的起源与发展 / 4第三节 田径运动项目与分类 / 8第二章小学、初中田径运动教学第一节 体育教学原则在田径教学中的运用 / 11第二节 田径运动技术的教学 / 13第三节 《标准》与《大纲》的主要区别 / 18第三章儿童少年田径运动训练理论第一节 儿童少年田径运动训练的主要内容、方法和注意事项 / 21第二节 儿童少年田径运动训练计划 / 29第三节 儿童少年主要田径运动项目的选材 / 33第四章基层田径运动竞赛的组织与裁判工作第一节 基层田径运动竞赛的组织工作 / 38第二节 基层田径运动竞赛的编排工作 / 41第三节 基层田径运动竞赛的裁判工作 / 54第五章 田径运动场地第一节 田径运动场地的设计 / 74第二节 田径运动场地的计算与测量 / 78第六章健身走与竞走第一节 健身走 / 86第二节 竞走 / 88第七章 田径运动专门练习第一节 跑的专门练习 / 93第二节 跳的专门练习 / 96第三节 投掷的专门练习 / 99第八章短跑第一节 短跑的技术 / 109第二节 短跑技术教学 / 113第九章中长跑和越野跑第一节 中长跑和越野跑技术 / 120第二节 中长跑和越野跑技术教学 / 126第十章接力跑和障碍跑第一节 接力跑 / 131第二节 障碍跑 / 138第十一章跳高第一节 跳高技术 / 144第二节 跳高技术教学 / 149第十二章跳远第一节 跳远技术 / 153第二节 跳远技术教学 / 158第十三章推铅球第一节 推铅球技术 / 166第二节 推铅球技术教学 / 169第十四章掷垒球第一节 掷垒球技术 / 174第二节 掷垒球技术教学 / 178第十五章定向运动第一节 定向运动概述 / 186第二节 地图与指北针 / 192第三节 徒步定向基本技术 / 199第四节 定向运动技术教学 / 213

<<田径>>

章节摘录

二、田径运动的地位田径运动是比速度、比高度、比远度和比耐力的体能项目，或要求在很短的时间内表现m最大的速度和力量，或要求在很长的时间内表现出最大的耐力，是最能体现 奥林匹克“更快、更高、更强”格言的项目。

田径运动是奥运会的主要项目，也是奥运会金牌最多的项目。

(一)全民健身--宜于推广、普及田径运动产生于人类的生产劳动，是由人类基本技能演化发展过来的，走、跑、跳、投作为人类基本技能无需进行特别专门训练就能开展，从而达到健身的目的。

同时，由于田径运动项目多，锻炼形式多种多样，不受场地、气候、环境和年龄的影响，不管在室内、室外都可进行，投资小，锻炼价值大，因而深得广大群众的喜爱。

田径运动的推广和普及，促进了我国全民健身运动的开展，增强了人民的体质。

目前，我国绝大多数大、中、小学每年举行的最大规模的体育比赛就是田径运动会。

当今流行“花钱买健康”，而参加田径运动可以不花钱或少花钱就能获得健康的体魄。

(二)竞技体育--“得田径者得天下”目前，田径运动是奥运会所设奖牌最多的项目，共设46块金牌，世界竞技体育素有“得田径者得天下”和“田径运动是体育之母”之说。

就经费投入和效益来说，田径项目比其他集体项目投入少、效益大。

一个优秀选手往往可获得一枚或一枚以上的奥运会金牌。

如美国的刘易斯在一届奥运会上，一人独得100 m跑、200 m跑、跳远、4 × 100 m接力跑四枚金牌。

从经济和效益的角度出发，世界体育各强国，诸如美国、俄罗斯、德国等国家都极为重视田径运动的发展。

(三)体育产业--田径市场潜力巨大田径运动在全民健身和竞技体育方面具有独特的优势与价值，这使其在市场经济占主流的当今世界体育产业中，占有很大的市场。

目前国际业余田径联合会(以下简称国际田联)共有210个会员国或地区，是比联合国还要庞大的国际大家庭。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>