

<<大学生国防教育教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生国防教育教程>>

13位ISBN编号：9787562929604

10位ISBN编号：7562929602

出版时间：2009-8

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：胡杰，贺权 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生国防教育教程>>

### 内容概要

本教程严格按照2009年新的教学大纲规定的教学内容，根据国际、国内的新时势和新要求，并结合地方高校大学生教育的特点进行编写。

《大学生国防教育教程》系统全面的介绍了大学生国防教育教程相关知识，全书结构严谨，资料翔实，信息量大，时代性强，具有知识性、可读性和实用性特点。

## &lt;&lt;大学生国防教育教程&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 军事理论第一章 我国的国防与建设第一节 国防概述第二节 我国的国防历史第三节 我国的国防法规第四节 我国的国防建设第五节 我国的武装力量建设思考题第二章 军事思想与国防建设第一节 军事思想概述第二节 毛泽东军事思想第三节 邓小平新时期国防与军队建设理论第四节 江泽民论国防与军队建设第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述思考题第三章 国际战略环境与国防建设第一节 战略环境概述第二节 国际战略格局的特点及发展趋势第三节 我国周边安全环境与国防建设思考题第四章 军事高技术与国防建设第一节 军事高技术概述第二节 侦察监视技术第三节 伪装与隐身技术第四节 电子对抗技术第五节 精确制导技术第六节 军事航天技术第七节 指挥自动化技术第八节 新概念武器第九节 核化生武器思考题第五章 现代高技术战争与国防建设第一节 高技术战争概述第二节 高科技战争的主要特征及发展趋势第三节 高技术战争与国防建设思考题下篇军事技能第六章 解放军条令条例教育与训练第一节 《内务条令》教育第二节 《纪律条令》教育第三节 《队列条令》教育思考题第七章 轻武器射击第一节 武器常识第二节 简易射击原理第三节 射击动作和实弹射击思考题第八章 战术基础知识及训练第一节 战斗类型和战斗样式第二节 战术原则第三节 单兵战术动作思考题第九章 军事地形学第一节 地形对作战行动的影响第二节 地形图的基本知识第三节 现地使用地图思考题第十章 综合训练第一节 行军第二节 宿营第三节 野外生存思考题附录 国防、军事法规选编中华人民共和国国防法中华人民共和国兵役法中华人民共和国国防教育法参考文献

## <<大学生国防教育教程>>

### 章节摘录

上篇 军事理论 第一章 我国的国防与建设 国防伴随着国家的产生而产生，服务于国家利益，直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。在构建和谐社会的进程中，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，探讨国防在社会发展进程中的特殊地位和作用，研究当代中国国防的重大理论与实践问题，以维护国家生存与发展安全的根本利益，促进世界和谐稳定。

第一节 国防概述 一、国防的含义 国防，即国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

我国的国防具有悠久的历史，早在公元前21世纪，就建立了国家，开始了国防建设。古往今来，国防虽然是依国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但所有国家国防的实质，都是以捍卫和维护国家利益为核心来建设的。

国家的兴衰和国防密切相关，国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

现代国防，在形式上是一种立体的、全球性的活动；在内容实质上则体现了不同阶级之间的利益冲突。

帝国主义、霸权主义国家的本性是以侵略、掠夺为特征的，而社会主义国家则是从根本上维护人民群众的利益，并以和平共处五项原则作为国与国交往的基本原则。

当今，人类社会的一切都建立在社会化大生产基础之上，社会诸方面已经成为一个紧密联系的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有更大的威力。

因此，我们要树立大国防观，把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考、规划。

<<大学生国防教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>