

<<熟悉与基本安全>>

图书基本信息

书名：<<熟悉与基本安全>>

13位ISBN编号：9787562927068

10位ISBN编号：7562927065

出版时间：2008-1

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：郝勇 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<熟悉与基本安全>>

前言

国际航行船舶由于具有特定的海上风险、相对复杂的结构设备和操作条件、流动而封闭的船上环境，船员职业具有风险、技术和组织上的特殊性，新船员上船前有必要接受某种基本的职业培训。为此，经修订的《1978年国际海员培训发证和值班标准公约》第 1/1条规定：所有海员应接受“熟悉和基本安全”培训或须知并应达到规定的适当适任标准。

《国际海员培训发证和值班标准公约》进一步明确规定，作为船舶在编人员并且被指派在船舶操作中负有安全或防止污染职责而受雇或从事船上操作的任何职务的人员，在其任职之前应接受个人求生技能、防火和灭火、基本急救以及个人安全与社会责任四项基本培训或训练。

这四项培训或训练使海员在上船任职之前熟悉最基本船舶安全知识和技能，对船上可能出现的各种紧急情况予以基本的预防和应对，以保障人员、船舶和海洋环境的安全。

“个人安全与社会责任”作为“熟悉与基本安全”培训项目之一，其目的在于通过船上环境的基本安全知识和职责培训，提高船员的基本安全素质，保护船员自身安全和船上其他人员安全，以及保护海洋环境。

该项培训的主要内容包括：船上应急程序、船上安全作业方法、船舶防污预防措施、船上理解与沟通以及良好船上人际关系的保持。

海事管理机构通过评估或考试来表明船员对个人安全和社会责任的适任性。

《船员培训系列教材·熟悉与基本安全：个人安全与社会责任》的编写遵循对象的针对性、内容的基础性、课程的协调性以及表达的通俗性。

个人安全与社会责任针对首次上船任职的海员，针对普通船舶船员而非液货船、化学品船、客船等特定类型船舶船员，因此，特定类型船舶特殊培训内容一般不编入。

强调对应急反应、安全做法、防止污染、船上交流及人际关系重要性的认识，应急程序重点是初始行动，防污着重基本程序，理解交流主要是有关职责的常规命令等。

基本培训各课程内容可能重复提及，如消防设备、弃船演习，但各自表达的角度及重点不同，因此教材注意了课程之间的必要协调。

此外，教材尽量减少专业术语，不得不出现的专业术语则进行简单解释，力求详略得当，说明清楚，同时在主要章节使用真实案例，力求形象生动，有助分析讨论。

《船员培训系列教材·熟悉与基本安全：个人安全与社会责任》由郝勇担任主编，负责全书的统稿、定稿。

《船员培训系列教材·熟悉与基本安全：个人安全与社会责任》的具体编写人员为：武汉理工大学郝勇、翁建军、谭箭、陈刚，武汉海事中等职业技术学校何永林，湖北交通职业技术学院盛君，武汉航海职业技术学院杨斌，江苏海事职业技术学院王宏明。

由于编者水平有限，疏漏不当之处在所难免，恳请专家和学员批评指正。

<<熟悉与基本安全>>

内容概要

《船员培训教材·熟悉与基本安全：个人安全与社会责任》分为基本理论、实操训练和练习与测试三部分，以帮助广大海员在学习个人安全与社会责任专业理论知识的同时，全面提高海员安全意识，海事案例分析能力，船上理解与表达能力。

《船员培训系列教材·熟悉与基本安全：个人安全与社会责任》可作为参加船员专业证书培训学员的培训和考试教材，可作为航运公司安全活动教材，也可供相关教学人员作为教学和参考用书。

<<熟悉与基本安全>>

书籍目录

第1篇 基本理论1 船上应急程序1.1 船上紧急情况种类1.2 船舶应变部署表1.3 船上训练与演习1.4 船舶内部通信与警报系统1.5 听到警报信号后的行动1.6 发现潜在紧急情况时的行动实操训练2 船上安全作业方法2.1 遵守安全作业方法的意义2.2 船上常用安全操作规程2.3 进入封闭舱室的安全防范2.4 船上个人防护设备2.5 船员值班基本规定2.6 疲劳对作业安全的影响2.7 防止工伤事故以及有关职业健康的国际措施2.8 船员日常安全教育与培训2.9 船舶安全管理体系2.10 常见典型事故案例分析实操训练3 预防船舶海洋污染的基本措施3.1 船舶海洋污染的表现形式及危害3.2 防止船舶油污染的基本措施3.3 防止散装有毒液体物质污染的基本措施3.4 防止海运包装有害物质污染的基本措施3.5 防止船舶生活污水污染的基本措施3.6 防止船舶垃圾污染的基本措施3.7 防止船舶造成大气污染的基本措施3.8 船舶压载水和沉积物的控制与管理实操训练4 船上人际关系4.1 船上良好人际关系的重要性4.2 船员任职条件4.3 船员个人权利与义务4.4 吸毒和嗜酒的危害4.5 船上纪律与惩戒实操训练5 在船沟通及其技能5.1 沟通概述5.2 《标准海事通信用语》的应用第2篇 练习与测试判断题选择题参考答案判断题参考答案选择题参考答案参考文献

<<熟悉与基本安全>>

章节摘录

4 船上人际关系 4.1 船上良好人际关系的重要性 海上各类船舶上的船员是一个特殊的职业群体，主要从事海上作业。

在船上，尤其是在海上作业时，船员要经受许多与常人不同的复杂因素的影响，如：（1）海上的自然环境、水文和气象的复杂变化、湿度大、风浪多；（2）船舶的机动性大，在不同的海域中作业，停靠不同的港口码头；（3）船舶的环境特殊，活动空间狭小且固定，既有噪音、振动、颠簸、高温、空气污染，又与家庭、社会分离；（4）生活单调，获得信息少而迟缓，新鲜食品蔬菜供应受限；（5）工作时间固定，机械紧张度高，劳动强度和体力消耗大等等。

所有这些因素都严重影响船员的身心健康，再加上海上作业随时都可发生的不可预测的各种特殊情况及事故，对船员的心理影响更是显而易见的。

我们知道，船员挤在一个狭小并且与陆地社会长时间隔绝的空间，生活环境艰苦，工作内容繁多，工作条件恶劣。

同时，来自五湖四海的船员因各地风俗习惯不同，各人性格特点不一，必然会产生多多少少的矛盾。譬如：甲板部人员与轮机部人员间的矛盾；高级船员与普通船员间的矛盾；上级船员与下级船员间的矛盾；船长与船东（代表）间的矛盾；其他船员与大厨间的矛盾；船员与船东（代表）间的矛盾；船员与船员之间的矛盾、船员与旅客间的矛盾等。

造成这些矛盾的原因有很多，如：工作量分配不公平、工作能力不均、工作态度不一致、处理问题的观点或方法不相同、个人的性格习惯有冲突，以及各自人生观、世界观的不相同等等。

这些矛盾的产生必然对船员的生活和工作产生重大影响，对船舶的安全航行和生产埋下重要隐患。

因此，如何协调船上人员的工作和生活、化解船员之间的矛盾和纠纷，构建一个和谐的船舶人际关系，营造一个和谐的工作生活环境是非常值得我们思索和探讨的。

马克思曾经在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质“并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。

人是社会生活的主体，更是和谐社会的主体，离开了人的交往关系，社会就不能称之为社会。

人是社会的主体，从本质上讲，人是一切社会关系的总和，人际关系是一切社会关系的最一般的表现形式。

人际关系和谐不仅决定社会和谐的稳定状态，而且体现社会和谐的价值观念和文明程度。

必须正确处理人际关系，树立人际和谐理念，倡导人际和谐文化，培养人际和谐道德，促进社会主义和谐社会建设。

<<熟悉与基本安全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>