

<<马克思主义哲学教学指导>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学教学指导>>

13位ISBN编号：9787562918363

10位ISBN编号：7562918368

出版时间：2000-1

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：王威孚

页数：214

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学教学指导>>

内容概要

本书是与《马克思主义哲学》配套的教学指导用书，兼顾教与学两方面。每章由七个部分组成：学习目的和要求、知识点结构图、重点难点分析、哲学小辞典、哲学阅读材料、哲学研讨实例、进一步研读书目。每章中还穿插有扩展知识点的小资料，哲学小辞典中专业名词术语中英对照，有些名词全部配有英文解释，或在名词解释后附上一段中英对照的哲学家引言。

本书的特色在于：概述精当，学习内容一目了然；补充材料，知识信息量、涵盖面增大；教学与研讨、进一步研读结合，理论性、实践性增强；中英对照，帮助推动双语教学；图文并茂，内容与形式双双创新。

<<马克思主义哲学教学指导>>

书籍目录

哲学导论 一、哲学与生活 二、哲学是什么 三、哲学之用第一章 面向新世纪的马克思主义哲学
一、哲学的基本问题 二、哲学的历史发展 三、马克思主义哲学是社会历史发展的必然产物 四、马克思主义哲学的基本特征 五、马克思主义哲学面临的时代课题 六、马克思主义哲学的发展
七、学习马克思主义哲学的意义、目的和方法第二章 世界统一于物质 一、辩证唯物主义的物质范畴及其意义 二、物质的存在形式：运动、时间、空间 三、意识的起源、本质和能动作用 四、世界的统一性在于物质性第三章 辩证法的无穷奥秘 一、唯物辩证法是关于联系和发展的科学 二、唯物辩证法与形而上学的根本对立 三、普遍联系及其方法论意义 四、系统思想和普遍联系的关系 五、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心 六、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义 七、矛盾是事物发展的动力 八、质量互变的复杂性 九、量变和质变的辩证关系 十、辩证否定观的基本内容第四章 对真理的永恒追求 一、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 二、实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点 三、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映 四、认识过程中的两次飞跃 五、真理是客观的 六、真理既是绝对的，又是相对的 七、真理与谬误的关系 八、实践是检验真理的唯一标准 九、主体与客体同思维与存在的关系 十、什么样的实践才能成为检验真理的标准 十一、理论对实践的指导作用和它的超前性 十二、真理的价值特性 十三、辩证唯物主义认识论与党的思想路线的关系第五章 社会历史的科学透视 一、社会历史观的基本问题 二、地理环境对人类社会发展的影响 三、正确认识作为人类社会存在和发展条件的人口因素 四、生产方式是影响社会历史变化的决定性因素 五、社会历史进程的基本特征第六章 社会系统及社会历史演进之谜 一、社会的经济结构、政治结构、文化结构及其相互关系 二、文化的本质和功能 三、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律 四、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律 五、社会基本矛盾是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾 六、社会主义社会基本矛盾的特点 七、生产力是社会发展的最终决定力量 八、科学技术革命是社会发展的重要动力 九、科学技术是生产力 十、科技发展与“全球问题” 十一、历史唯物主义的群众观 十二、党的群众路线第七章 人类价值追求的新境界 一、人类社会发展的总趋势 二、社会进步的标志是社会文明的发展 三、人的自然属性与社会属性 四、人的本质 五、人的价值 六、人的自由及其实现 七、人的发展与社会发展

<<马克思主义哲学教学指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>