

<<德育的逻辑>>

图书基本信息

书名：<<德育的逻辑>>

13位ISBN编号：9787562836261

10位ISBN编号：7562836264

出版时间：2013-8

出版时间：华东理工大学出版社

作者：王荣发

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育的逻辑>>

内容概要

有效性一直是思想政治教育实践的核心问题。

提高思想政治教育有效性既是重要的理论课题，更是现实的实践课题，既需要理论研究，更需要实践探索。

本书是作者多年从事思想政治教育理论研究和实践探索的总结性成果，从大中小学德育的衔接逻辑、学生对思想政治教育的接受逻辑、开展思想政治教育的人本逻辑、思想政治理论教学的改革逻辑、拓展逻辑、考核逻辑、创新逻辑等方面对提高思想政治教育有效性的逻辑进路进行了比较系统的研究。本书充分体现了研究与工作、理论与实践、针对性与实效性紧密结合的特点，对于高校从事大学生思想政治教育工作的教师具有启迪和借鉴意义，对于大学生们积极主动参与思想政治教育过程并在其中发展自己具有参考和实践价值。

<<德育的逻辑>>

书籍目录

序言 追寻“德育梦”

第一章 德育的衔接逻辑

一、德育衔接的逻辑系统

二、德育衔接的逻辑关系

三、德育衔接的逻辑依据

四、德育衔接的逻辑结构

第二章 德育的接受逻辑

一、从道德意识教育说起

二、思想政治教育的效果取决于接受

三、思想政治教育接受的社会导向机制

四、思想政治教育的内在接受机理

五、思想政治教育接受的內化逻辑

六、思想政治教育与接受的互通共振

第三章 德育的人本逻辑

一、人：思想政治教育的出发点

二、人之本：思想政治教育的着力点

三、以人为本：思想政治教育的落脚点

第四章 德育的改革逻辑

一、以追求“有效性教学”为核心点

二、以实施“生活性教学”为切入点

三、以加强“实践性教学”为着力点

四、以进行“研究性教学”为支撑点

五、以开展“网络化教学”为拓展点

六、以实现“发展性教学”为落脚点

第五章 德育的拓展逻辑

一、教学资源的开发

二、教学环境的利用

三、教学空间的拓展

第六章 德育的评价逻辑

一、平时成绩：实践-发展性教学考核

二、期末考试：开放式研究型考试模式

三、课程考核：主体·方式·评价

四、长效机制：建立德育实践导向机制

第七章 德育的创新逻辑

一、思想政治教育的创新历程

二、思想政治教育的创新驱动

三、思想政治教育创新必须遵循规律

四、思想政治教育创新的内在规律性

五、遵循规律性，加强思想政治教育的改革创新

附录 茶吧心语 润物无声

一、学会适应 积极发展

二、入党的要求

三、“恋爱”的建议

四、择业·就业·创业

五、性格及其优化

<<德育的逻辑>>

六、人生与生死

七、阅读与教学

参考文献

后记

<<德育的逻辑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>