

图书基本信息

书名：<<借助大学资源培养学生的创新意识和科学人文素养>>

13位ISBN编号：9787562833864

10位ISBN编号：7562833869

出版时间：2012-10

出版时间：华东理工大学出版社

作者：童立贤

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<借助大学资源培养学生的创新意识和科学>>

### 内容概要

《借助大学资源培养学生的创新意识和科学人文素养：来自华东理工大学附属中学的研究报告》内容分为六大部分，这些内容都是学生、教师、管理人员和领导用学习、实践和研究的心得体会写成的。

因而本书是借助大学资源办学体裁的内容宝库，对同类学校开展相关工作极具参考价值。

本书的各部分或各专题，主题完整、短小精悍、自成体系。

既有研究实例，又有理论解析，以事实说话，给人以真实、鲜活的感觉，兼具学习性和研究性。

## 书籍目录

序言借助大学资源建设校本课程培养学生创新意识和科学人文素养——《借助大学资源建设校本课程的行动研究》结题报告一、创新实验项目类借助大学创新实验项目促进附中学生全面发展——华东理工大学附属中学学生参与大学创新项目研究综述学生参与大学创新实验项目优秀成果选编中国农村少数民族地区经济发展特点、问题及对策研究智能衣物晾晒架无机盐-离子液体-H<sub>2</sub>O系统的相平衡和流体物性研究当代青年网络身份建构研究——以《人人网》SNS平台为例产品设计在感性工学中的应用节能环保型燃料混合新技术开发试验研究附录华东理工大学附属中学首届中学生参与大学创新实验项目论文答辩会论题选编华东理工大学附属中学学生参加大学生创新实验项目列表华东理工大学附属中学学生近两年在科技与创新方面的获奖情况二、学术讲座类大学学术讲座对中学生科学人文素养的培养与提高华东理工大学附属中学学术讲座规范管理流程华东理工大学教授为附中学生开设的学术讲座安排表大学教授学术讲座摘要与附中学生听讲体会“中国传统文化的内涵与魅力——现代艺术与时尚设计中的传统文化元素”讲稿摘要“中国传统文化的内涵与魅力——现代艺术与时尚设计中的传统文化元素”学术讲座听后感“生物技术”讲稿摘要“生物技术”学术讲座听后感“走近身边的药物”讲稿摘要“走近身边的药物”学术讲座听后感“创新就在你的身边——如何培养科研精神和创新能力”讲稿摘要“创新就在你的身边——如何培养科研精神和创新能力”学术讲座听后感“低碳给发烧的地球降温”讲稿摘要“低碳给发烧的地球降温”学术讲座听后感“纳米技术漫谈”讲稿摘要“纳米技术漫谈”学术讲座听后感“乡土民族英雄”讲稿摘要“乡土民族英雄”学术讲座听后感“江南文学”讲稿摘要“江南文学”学术讲座听后感“上海历史与建筑”学术讲座听后感“广阔的材料世界”学术讲座听后感“21世纪最重要的工具——过程装备”学术讲座听后感“大气污染与防治”学术讲座听后感“创意产业兴起与东方文明的启示”学术讲座听后感附录学生对讲座的评价情况表主讲人对讲座的评价情况表学术讲座之前的热身教案选编纳米材料的应用甲午战争奇妙的二氧化碳带着温暖和敬意走进经典——《“悦读”孔子》走进生命科学的世纪鸦片战争与《南京条约》儒、释、道——中国古代哲学思想概述三、参观场馆类挖掘大学场馆资源又寸中学生德育功能的实践研究华东理工大学材料博物馆概况华东理工大学校史馆概况华东理工大学材料博物馆和校史馆的观后感汇编（高中篇）华东理工大学材料博物馆和校史馆的观后感汇编（初中篇）华东理工大学附属中学学生参观大学动员及活动安排表四、课程建设类拓展视野实践创新——借助大学资源提升“美术”拓展课质量实践研究的结题报告项目研究报告“机器人”课程对中学生创新精神的培养借助大学资源开展“新社会文化史学”拓展课的实践研究借助大学资源增强学习能力——“生活中的化学”实践研究报告整合大学资源进行拓展型、研究型课程开发的行动研究附录学生对讲座的评价情况表主讲人对讲座的评价情况表学术讲座之前的热身教案选编纳米材料的应用甲午战争奇妙的二氧化碳带着温暖和敬意走进经典——《“悦读”孔子》走进生命科学的世纪鸦片战争与《南京条约》儒、释、道——中国古代哲学思想概述三、参观场馆类挖掘大学场馆资源对中学生德育功能的实践研究华东理工大学材料博物馆概况华东理工大学校史馆概况华东理工大学材料博物馆和校史馆的观后感汇编（高中篇）华东理工大学材料博物馆和校史馆的观后感汇编（初中篇）华东理工大学附属中学学生参观大学动员及活动安排表四、课程建设类拓展视野实践创新——借昔助大学资源提升“美术”拓展课质量实践研究的结题报告项目研究报告“机器人”课程对中学生创新精神的培养借助大学资源开展“新社会文化史学”拓展课的实践研究借助大学资源增强学习能力——“生活中的化学”实践研究报告整合大学资源进行拓展型、研究型课程开发的行动研究立足教师发展，建立共同愿景，实现教研组知识管理——“借助大学资源促进中学英语教研组建设之探究”结题报告打开一扇通往无限可能的窗户——华东理工大学外语系颜静兰教授“英语报刊阅读”课学习感受华东理工大学附中与大学同根文化的挖掘华东理工大学附属中学借助大学社团资源促进中学社团创建的实践研究附中教师学期课程统整类文章高二数学学期课程统整的探索与研究浅析地理教学统整中的“系统方法”——以“文化与环境”为例设立地理专用教室促进学科特色发展对学期课程统整的实践与思考学期课程统整一教研组建设的新追求辛亥先贤徐汇记忆——走近上海徐汇乡土历史中的辛亥先贤“文教结合”活动方案后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>