

<<日语教学与日本研究>>

图书基本信息

书名：<<日语教学与日本研究>>

13位ISBN编号：9787562833819

10位ISBN编号：7562833818

出版时间：2012-10

出版时间：华东理工大学出版社

作者：揭侠，汪平 总主编，彭曦 执行主编

页数：192

字数：183000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语教学与日本研究>>

内容概要

《日语教学与日本研究》论文集包括日语教学、比较文学、日本社会文化、研究生论坛和动态消息5个部分。

<<日语教学与日本研究>>

书籍目录

· 日语教学 ·

基于语料的日语书面语文体混用的考察
复合辞[トイウテノダ]的意义与结构分析
日语中代词的“移位”现象
原型范畴理论下的日汉被动句认知分析
高校日语专业的日语新闻听力教学探索
从日汉互译的角度浅析日语被动句的教学难点
[参み]在敬语范畴中的用法分析——兼谈[挡参りすみ]
关于日语连用修饰语问题的逻辑考量

日企人才培养理念对商务日语教学的启示

· 比较文学 ·

中日古典诗歌中“离别意象”浅探

· 日本社会文化 ·

日语寒暄语中的道德意识

通过谚语对比中日两国的经济文化

国家支援事業を介した地域素材の资源化

· 研究生论坛 ·

顺应理论框架下的日语反语研究

汉文训读与现代日语

· 动态消息 ·

中国日语教学研究会江苏分会大事记

苏州大学外国语学院日语系30周年大事记(1982 ~ 2012)

<<日语教学与日本研究>>

章节摘录

版权页：插图：3.原型范畴理论的基本内容 以上先行研究部分综述了传统的日汉被动句分类。下文将尝试借助认知语言学的原型范畴理论对之进行分析。

原型范畴理论（prototype theory）是近几十年来在经典范畴理论（classical theory）的基础上逐渐发展起来的一个主流范畴理论。

从亚里士多德到维特根斯坦之前的两千多年是传统的经典范畴理论时期。

20世纪50年代，维特根斯坦（1953）通过对“游戏”（game）范畴的研究，论述了范畴边界的不确定性、中心成员与边缘成员的区别等，提出了“家族相似性”的概念。

到了20世纪70年代，Rosch（1975）在Berlin与Kay研究的基础上进行了一系列试验，对焦点色的心理背景进行探索。

她得出的结论与Berlin与Kay的结论吻合，她用“原型”（prototype）这一术语代替了“焦点色”。

后来Rosch将实验从颜色范畴扩展到其他范畴。

她在对鸟、水果、交通工具、蔬菜等10个其他自然范畴进行实验研究的基础上提出了“原型范畴理论”（prototype theory）。

根据原型范畴理论，范畴内部的各个成员并非满足一组充分必要的条件，而是由“家族相似性”联系在一起，并且范畴的边界具有模糊性，相邻范畴互相重叠、渗透。

范畴成员依据具有该范畴属性的多少，具有不同的典型性，所以范畴成员之间地位并不平等。

原型是范畴内部的最佳典型代表，是范畴化的认知参照点，在范畴内部具有最大的家族相似性。

原型范畴理论不仅对心理学界而且对语言学界产生了巨大的影响。

认知语言学家Lakoff（1987）进一步完善了原型范畴理论，Lakoff（1987）在他的经典著作《women, Fire, and Dangerous Things》中花费了近三分之一的篇幅论述范畴化与原型范畴理论。

进一步发展了原型范畴理论，提出了理想化的认知模型（Idealized Cognitive Model，简称ICM）。

他把该理论应用到对语音学、形态学、语义学、句法学等语言各个层面的研究之中，取得了丰硕的成果。

范畴（category）是指人们在互动体验的基础上对客观事物普遍本质在思维上的概括反映，是由一些通常聚集在一起的属性所构成的‘完形，概念构成的。

”作为人类认知活动的支柱，人具有将接收到的信息进行整理的能力，确定范畴后，判断某一对象属于这个范畴与否称之为范畴化（categorization）。

而范畴的中心成员称之为原型（prototype）。

范畴内的成员，并不是以同等的资格从属于范畴，而是以典型成员到非典型成员的阶段性分布。

以上这个原理，可以帮助我们更好地分析日汉被动句。

有效利用原型范畴理论对日汉被动句进行认知分析，可以更清晰把握被动句的整体构象，可以更好地理解被动句的原型存在。

下文从上位范畴、基本范畴及其多样化的视点，对日汉被动句进行多角度的论述，同时笔者借助原型理论，尝试构造日汉对照的认知模式。

编辑推荐

《日语教学与日本研究:中国日语教学研究会江苏分会2012年刊》为日语教学与日本研究中国日语教学研究会江苏分会论文集。

<<日语教学与日本研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>