第一图书网, tushu007.com

<<流动儿童的社会适应>>

图书基本信息

书名：<<流动儿童的社会适应>>

13位ISBN编号：9787562832119

10位ISBN编号：7562832110

出版时间：2012-2

出版时间：华东理工大学出版社

作者：曾守锤

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<流动儿童的社会适应>>

内容概要

全书的内容分为上、下两编，其中上编为理论研究篇，下编为行动篇。
具体内容如下：
●上编：流动儿童社会适应的理论研究（1）流动儿童的心理适应主要探讨流动儿童在城乡分割的体制性背景下可能出现的心理适应障碍，同时，根据Bronfenbrenner的生态系统理论对流动儿童所生活的四个生态子系统进行系统的分析，以期“理解”和“解释”流动儿童的心理适应障碍，也为流动儿童心理适应状况的改善提供科学合理的建议。
（2）流动儿童的学习适应主要探讨流动儿童家庭教育资源不足、家庭教育的缺失和缺陷、流动儿童的频繁转学，城市学校与流动儿童户籍地学校所存在教学内容、方法和学制难以衔接等问题对流动儿童的学习适应所构成的挑战。
（3）流动儿童的文化适应
在借鉴J
Berry所提出的文化适应模式这个概念框架的基础上,探讨流动儿童对城市文化和价值的理解（深层文化适应），关注流动儿童在深层文化适应的过程中遭遇了怎样的压力，产生了怎样的文化适应冲突，流动儿童是否采用了边缘化(Marginalization)、隔离(Separation)、同化(Assimilation)和整合(Integration)等不同的策略来应对这些压力等问题。

●下编：流动儿童社会适应的行动
（1）基于全校的行动研究：具体内容包括行动研究的缘起，需求评估，干预过程介绍，结果评估。
（2）个案报告：主要选取4个有代表性的个案，对干预过程进行翔实、深入而细致的报告。

第一图书网, tushu007.com

<<流动儿童的社会适应>>

书籍目录

引言
研究篇　流动儿童社会适应的研究
　第一章　概述
　　第一节　流动儿童的定义
　　第二节　关于“流动儿童”的称谓
　　第三节　适应和社会适应的定义
　　第四节　什么是流动儿童的社会适应
　第二章　流动儿童的心理适应研究
　　第一节　理论框架
　　第二节　流动儿童的生态系统
　　第三节　流动儿童的心理适应状况
　　第四节　流动儿童心理适应的风险因素
　　第五节　流动儿童心理适应的保护因素
　　第六节　对国内研究现状的反思和建议
　　第七节　研究结果的启示意义
　第三章　流动儿童的社会文化适应研究(I)：学习适应研究
　　第一节　什么是学习适应
　　第二节　流动儿童学习适应的背景
　　第三节　流动儿童学习适应的状况
　　第四节　流动儿童学习适应的影响因素
　　第五节　学校是否促进了流动儿童的学习适应
　　第六节　对流动儿童学习适应研究的反思
　第四章　流动儿童的社会文化适应研究(Ⅱ)：文化适应研究
　　第一节　什么是文化适应
　　第二节　流动儿童文化适应的背景：城乡文化差异与城乡文化等级
　　第三节　流动儿童的文化适应状况
　　第四节　对当前国内流动儿童文化适应研究的反思
　第五章　流动儿童的社会文化适应研究(Ⅲ)：对本土实践和西方经验的反思
　　第一节　本土实践及其反思
　　第二节　西方多元文化教育的实践及其启示侣
实务篇　流动儿童社会适应的干预
　第六章　流动儿童社会适应的干预(I)：以学校为本的干预
　　第一节　背景
　　第二节　笔者在X学校的角色
　　第三节　需求评估
　　第四节　干预的目标和设计
　　第五节　干预的实施
　　第六节　干预效果的评估和反思
　　第七章　流动儿童社会适应的干预(Ⅱ)：以家庭为本的介入
　　第一节　苗苗的案例：单一被试设计
　　第二节　无人监管的皮皮
　　第三节　让孩子在小屋中独居：流动儿童父母的无奈选择
　参考文献
　后记

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com