

<<社区青少年教育与就业工作研究>>

图书基本信息

书名：<<社区青少年教育与就业工作研究>>

13位ISBN编号：9787562819158

10位ISBN编号：7562819157

出版时间：2006-7

出版时间：华东理工大学出版社

作者：石伟平

页数：214

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社区青少年教育与就业工作研究>>

### 内容概要

本书以上海市社区青少年教育与就业援助的实践为平台，从社区青少年教育与就业工作的意义与价值、现状与思考、对策与建议、社区青少年工作方法、社区青少年社会工作者的素质与培养、欧美及我国香港的经验与借鉴等方面入手，探讨社区青少年问题形成的内外因素；寻觅对社区青少年实施教育和就业援助的正确途径；厘清政府、社会各类组织、社区公共事务管理者在对社区青少年实施教育与就业援助过程中的职责与功能；提出作为社区青少年工作者应该具备的职业素质、专业素养，以期对社区青少年工作者的实践有所指导、借鉴和启示。

<<社区青少年教育与就业工作研究>>

作者简介

石伟平，上海师范大学英语专业文学学士，华东师范大学比较教育学专业教育学硕士、教育学博士。现为华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长、教授、博士生导师。兼任国际职业技术教育科学研究委员会委员、中国职业技术教育学会学术委员会副主任、全国教育规划领导小组职业

## <<社区青少年教育与就业工作研究>>

### 书籍目录

序前言第一章 绪论 一 社区青少年教育与就业问题的形成背景 二 社区青少年教育与就业问题的研究意义 三 本书的结构、内容与特色第二章 社区青少年教育工作的研究 一 社区青少年教育与教育工作现状 二 社区青少年典型的教育缺失 三 社区青少年教育问题的成因探讨：个案研究第三章 社区青少年就业工作的研究 一 社区青少年就业及就业援助工作现状 二 社区青少年就业的典型困难、需求及变动 三 社区青少年就业困难的成因探讨第四章 社区青少年教育与就业工作的对策研究：政府政策与组织机制 一 社区青少年教育与就业工作的原则与要求 二 社区青少年教育与就业工作的政策制定与实施 三 社区青少年教育与就业工作的组织形式与参与机构第五章 社区青少年教育与就业工作的对策研究：工作目标与援助重点 一 社区青少年教育与就业工作的目标 二 社区青少年教育与就业工作的援助重点第六章 社区青少年教育与就业工作的对策研究：个案工作方法和团体工作方法 一 社会工作方法在社区青少年工作中的意义和价值 二 个案工作方法在社区青少年教育与就业工作中的运用 三 团体工作方法在社区青少年教育与就业工作中的运用 四 其他社会工作方法在社区青少年教育与就业工作中的运用 第七章 优秀社会工作者个案研究 一 优秀社会工作者个案 二 社区青少年社会工作者的职业要求 三 社区青少年社会工作者的基本素质现状第八章 国际视野中的社区青少年教育与就业：问题与对策研究 一 社区青少年教育与就业问题的国际背景 二 国际社会与我国香港特别行政区社区青少年教育与就业问题及对策研究 三 总结与借鉴参考文献后记

## <<社区青少年教育与就业工作研究>>

### 章节摘录

2. 社区青少年教育与就业问题的研究和解决, 有利于社区稳定和社会安全。由于社区青少年客观上属于整个社会青少年群体中“处境不利者”, 因此, 他们容易形成偏激想法, 产生偏激行为, 这会给社区和社会带来极不稳定的因素, 长此以往, 会影响社会的安定团结, 危害社会安全。

为此, 政府有关部门高度重视社区青少年问题的解决。通过研究了解社区青少年各种问题的表现特征、形成机制, 以寻求有效的干预方法, 解决乃至消除社区青少年问题, 把社会不安定因素消灭在萌芽之中, 这有利于社会的长期稳定和安全。

3. 社区青少年教育与就业问题的研究和解决, 有利于推进和谐社会的建立。社会稳定是社会经济发展的基础, 也是建设和谐社会的基础要义。和谐社会的理想图景是社会各成员、群体、阶层和集团之间的关系融洽、协调, 无根本性利害关系冲突。

而要实现这一和谐目标, 必须确保社会各群体在政治、经济生活中的制度性参与, 通过正常途径满足不同群体的个体需求。

作为失学、失业乃至失管的社区青少年群体, 他们中的一些个体在成年早期甚至儿童期就遭受社会冷遇, 被社会边缘化, 并且这种边缘化有不断加剧的危机, 使得他们完全有可能被排斥在社会制度性参与机制之外, 个体成长和发展的空间被扼杀。这就容易使这部分群体产生被剥夺感和对社会的强烈不满, 导致其自身的心理危机和随之而来的社会危机。

根据有关专家研究, 创造社会流动机制是和谐社会的题中应有之义。通过对社区青少年问题的研究, 加强对这一群体的援助措施, 创造机会帮助他们实现向上流动, 以获得社会经济和政治生活的逐步参与, 使其弱势群体的地位得到改善, 无疑将十分有利于和谐社会这一目标的达成。

总之, 社区青少年是青少年群体的一个组成部分。能否从根本上解决其失学、失业和失管等问题, 不仅关系到这一群体自身的健康成长和发展, 关系到他们的家庭和睦与幸福, 更重要的是也与社区稳定和社会安全, 与我国建立和谐社会的长期目标密切相关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>