

<<青少年团体治疗>>

图书基本信息

书名：<<青少年团体治疗>>

13位ISBN编号：9787562813965

10位ISBN编号：7562813965

出版时间：2003-1

出版时间：华东理工大

作者：罗斯

页数：458

字数：397000

译者：翟宗悌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年团体治疗>>

内容概要

本书由美国资深社会工作教授在丰富的临床经验基础之上撰写而成，是一本不可多得的融理论性与技巧性为一体的参考书。

本书以案例为线索详细地介绍了青少年团体治疗的理念、过程与技巧，可用作社会工作专业的教材和教学参考书，也可作为青少年实务工作者的指导读物。

<<青少年团体治疗>>

作者简介

Sheldon D.Rose，美国资深青少年服务专家，威斯康星大学麦迪逊分校社会工作学院荣休教授，曾在复旦大学和华东理工大学讲学。

翟宗悌，台湾师范大学教育心理辅导研究所硕士，台湾师范大学教育心理辅导系学士；现任台北县立锦和高中专任辅导教师。
曾任台北县立锦和高中辅

<<青少年团体治疗>>

书籍目录

丛书序言 专文推荐 作者序 译者序 活动目录 第一部分 团体开始 第一章 概论 问题少年 认知行为互动团体治疗的特征 治疗的一般性目标 治疗的具体目标 团体在治疗中的地位 治疗方法 认知行为互动团体治疗的治疗阶段 第二章 准备团队 认知行为互动团体治疗的各种属性 第三章 开始团体：介绍说明、建立凝聚力和增进动机 认识彼此 介绍说明 建立凝聚力的策略 建立动机 第二部分 评量与建立目标 第四章 团队内的评量——面谈与观察的策略 情境分析 概括的描述或精神诊断 第五章 评量与评估时的测量工具 适用于个人的测量工具 团体测量工具 第六章 建立目标与介入计划 团体中个人目标的建立 团体目标 规划介入计划的原则 第三部分 团队内与团体外的介入策略 第七章 问题解决与协商 问题解决 协商 第八章 团体中的增强与刺激控制 增强 刺激控制 第九章 示范学习 第十章 认知与放松的应对策略 第十一章 团体外作业 第十二章 评估并增进社会支持 第十三章 融合社交娱乐活动 第十四章 介入团体历程 第十五章 超越团体的界限：类化 第三部分 认知行为互动团体治疗的应用 第十六章 降低愤怒与攻击的团体治疗策略 第十七章 认知行为互动团体治疗的人员训练与督导 参考文献

<<青少年团体治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>