

<<转型期的中国社会工作>>

图书基本信息

书名：<<转型期的中国社会工作>>

13位ISBN编号：9787562813583

10位ISBN编号：7562813582

出版时间：2003-3

出版时间：华东理工大学出版社

作者：王思斌 编

页数：382

字数：454000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<转型期的中国社会工作>>

### 内容概要

处于转型期的中国社会，对专业社会工业的需求日益迫切，与社会工作相关的课题如社会工作的职业化与专业化、社会工作教育与研究的本土化、社区建设与社区发展的模式等，也日益引起政府、学界的重视及探讨。

中国社会工作教育协会2001年会召开之际，来自大陆、香港及台湾地区的160余位与会代表在深入交流与研讨的同时，也提交了大量的论文，本书正是这些研究成果的结晶。

全书分为三个部分，它们是“社会转型与社会工作”“社工教育及学科建设”“社区发展与社区工作”。

本书可供政府部门、社会福利机构、公共政策研究部门的相关人士参考使用，也可作为高等院校、职业学校的社会学、社会工作及相关专业的老师、学生的专业读物。

## &lt;&lt;转型期的中国社会工作&gt;&gt;

## 书籍目录

社会转型与社会工作 我国社会工作在思转型社会中的社会责任 社会转型与中国社会工作专业的发展  
社会转型时期中国社会工作需求与发展问题初探 社会问题与社会工作角色 试论我国社会工作的专业化、职业化与社会化 从社会工作的从业人员看社会工作专业化 老龄化与中国社会工作面临的挑战 城市化进程中的农民工问题与社会工作 社会工作与思想政治工作的比较及思索——从“银杏社”的案例说起 由上海家庭教育工作的社会化进程引出的思考社工教育及学科建设 目前我国社会工作教育发展的形势及任务分析 论当前中国社会工作教育发展中的专业性与专业自律问题 社会工作教育的定位冲突与抉择 先善其身再济天下——求索中国社会工作专业自身发展策略 简论中国社会工作教育发展时程中的十大关系 试论中国社会工作教育者在专业教育发展初期的角色问题 河南省的社会工作现状及其社会工作教育的发展前景 社会学与社会工作专业教育体系的国际比较研究 专业知识为本与能力为本的整合——谈社会工作专业教育 论社会工作教育与西部社会发展的互动 浅议社会工作学的学科性质及学科体系 社会工作学科建设的若干问题研究 21世纪台湾地区社会工作学校专业教育课程应用走几向之建议（摘要） 专业的知识属性与社会工作教育的专业课程设置 社会资源的整合与运用——一种社会工作实践的新模式 社会工作专业学生实习模式初探 我国内地社会工作教育：实习与督导的现状与发展 社会工作实践教育中的专业建设取向与就业取向 关于社会学学科实践教学课程改革的思考 个案社会工作教学方法初探 小组工作教学方法初探 对“同理心”的诠释与理解社区发展与社区工作 论社区服务的本质属性与运行机制 社区建设与21世纪中国社会工作的发展 社区建设是迈向现代化的必由之路 用制度创新开辟社区建设的新局面 社区建设：中国社会发展的必然选择 中国城市社区建设：理论与实践的反思……

<<转型期的中国社会工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>