

<<质性研究：反思与评论（第叁卷）>>

图书基本信息

书名：<<质性研究：反思与评论（第叁卷）>>

13位ISBN编号：9787562477372

10位ISBN编号：756247737X

出版时间：2013-10

出版时间：重庆大学出版社

作者：陈向明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<质性研究：反思与评论（第叁卷）>>

内容概要

本书是一本集中讨论质性研究理论及应用问题的作品集，收录的文章，涵盖了扎根理论、个案研究、访谈研究等的基本理论和教学情况，也包括一些用质性研究方法做的研究个案。这种编排方式利于初学者的学习和掌握。

作者简介

陈向明，教授，博士生导师。

湖南师范大学文学学士，北京师范大学文学硕士，哈佛大学教育硕士、博士。

主要研究领域为教育研究方法、教师教育、课程教学论等。

已出版《质的研究方法与社会科学研究》、《在参与中学习与行动》等专著多部、学术论文70多篇；研究成果多次获奖。

书籍目录

催化：质性研究方法教学的关键

1 立足本土、放眼全球：从全球的视角检视质性研究方法在中国的实践与发展

2 跨边界的教师学习：从顶岗实习理解实践取向的教师教育课程

3 以作业中的错误为媒介的文化教学法：上海王老师几何证明教学中的作业实践

4 实习生与指导教师互动模式分析

5 “提出研究问题”教学中的实践性知识反思

6 公办幼儿园男幼师职业认同研究

7 质性研究教与学的行动研究——师生共成长的故事

8 大传统与小传统——乡村教育的早期现代化

9 断裂的生活：打工子弟学校学生亚文化的形成——以北京一所打工子弟学校为例

10 Flick教授《质性研究导引》中文版前言

11 《APA格式》第6版中译本前言

12 应对现象复杂性的尝试——Strauss&Corbin著《质性研究基础》的愿景

13 致研究生的公开信——《学位论文写作指南》序言

14 科学是系统化的知识——《质性研究中的资料分析——计算机辅助方法应用指南》导言摘选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>