

## <<孩子的创意保卫战>>

### 图书基本信息

书名：<<孩子的创意保卫战>>

13位ISBN编号：9787562477105

10位ISBN编号：7562477108

出版时间：2013-10

出版时间：重庆大学出版社

作者：文文鱼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子的创意保卫战>>

### 内容概要

这是一本让父母和师长在读懂孩子的基础上，保护和激发孩子创造力的指导书。在很多家长想方设法“培养”孩子的创造力的时候，作者提出，创造力不是“培养”出来的，而是与生俱来的；父母师长要做的是“保护”和“激发”，而不是“培养”。

本书归纳了1~12岁不同年龄段孩子的绘画和创意特征，以大量生动、真实的案例，系统讲述了如何读懂孩子的内心世界，有效地保护和激发孩子的创造力。

## <<孩子的创意保卫战>>

### 作者简介

文文鱼

文文鱼创意教育创始人、幼少儿创意美术教育人、插画师、平面设计师。

2005年起，文文鱼首次将“中西方文化、多元智慧开发、早教、平面设计、插画”等内容融入幼少儿创意美术教育，历时4年开发出《文文鱼A.C.D幼少儿创意美术教学体系》，同时撰写论文《成长的印记》，首次提出《种子理论》和《五感印记理论》，获得国家教委教育论文大赛一等奖。在教育实践中，文文鱼成功培养出的数百名幼少儿小画家，多次在国家级、省市级比赛中获奖。

## <<孩子的创意保卫战>>

### 书籍目录

#### 第一章创意保卫战前奏

人人都有创造力

#### 第二章创意保卫战第一响

- 1、保护创造力 从读懂孩子的画开始
- 2、保护创造力 发现是关键
- 3、保护创造力 赞扬是重点
- 4、保护创造力 要发自内心地赞扬
- 5、保护创造力 请停止比较
- 6、保护创造力 允许失败，才会成功
- 7、保护创造力 请用“童话”沟通
- 8、保护创造力 请给孩子展示的平台

#### 第三章创意保卫战的曙光

- 1、激发创造力 从如何观察开始
- 2、激发创造力 如何让创意激荡
- 3、激发创造力 如何表达创意

<<孩子的创意保卫战>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>