

<<质性研究：实践与评论（第一卷）>>

图书基本信息

书名：<<质性研究：实践与评论（第一卷）>>

13位ISBN编号：9787562476931

10位ISBN编号：7562476934

出版时间：2013-10-14

出版时间：重庆大学出版社

作者：武晓伟,程接力,涂玥,李廷洲,阮琳燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<质性研究：实践与评论（第一卷）>>

内容概要

这是一本活生生地再现“老师批改作业”图景的论文集。

由北京师范大学教育学部18名博士生的质性课程习作和质性研究领域专家学者的悉心点评组成。

在本书中，你找不到教授质性方法的通常模式，如果你也曾做过质性研究，或许本书会成为你反思自己论文实践的好帮手。

书籍目录

序言

校庆，想说爱你不容易：关于N大学110周年校庆的学生体验研究

文 / 程接力 评/陈向明

悬崖上的花朵：一名女大学生恋爱的质性研究

文 / 李廷洲 评/楚江亭

教师的“诚”性与教学智慧生成之间的关系研究

文 / 王永明 评/杜亮

××开放大学（总部）教师角色扮演及互动个案研究

文 / 张遐 评/贺晓星

他为什么评不上教授：研究型大学社科副教授的职称晋升个案调查

文 / 屈廖健 评/黄盈盈

如何看待研究生培养与科研项目挂钩

文 / 卢威 评/刘云杉

“在家上学”现象动因窥探

文 / 李文静 评/罗燕

教育学研究生专业认同的个案研究

文 / 张建 评/裴森

课堂情境中职业学校教师实践性知识的个案研究

文 / 周瑛仪 评/齐学红

流动儿童家长参加读书会的个案研究

文 / 刘羽 评/陶传进

北京师范大学留学生教室互动研究：以教八楼113教室为例

文 / 杨阳 评/王熙

教育学部在职高校女教师的博士生学习适应问题：N大学在职博士生M的个案研究

文 / 管贤强 评/魏曼华

创新人才的心理特征及成长影响因素研究：一个80后创新创业者的个案

文 / 孙春梅 评/夏林清

“双面胶”与“双面焦”：80后女性家庭与职业选择困境的质性研究

文 / 武晓伟 评/熊秉纯

关于学部制改革中组织认同的质性研究

文 / 吴娱 评/余凯

研究生在毕业求职的过程中是如何自我定位的：两个女硕士研究生的个案研究

文 / 朱春芳 评/张莉莉

全日制专业硕士群体消极情感的研究：以S校学前教育专业为例

文 / 涂玥 评/郑新蓉

一个特别的培智学校学生：家长与教师之间的“战争”

文 / 陆莎 评/朱志勇

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>