

<<大学特色发展论>>

图书基本信息

书名：<<大学特色发展论>>

13位ISBN编号：9787562465690

10位ISBN编号：756246569X

出版时间：2011-12

出版时间：重庆大学出版社

作者：徐辉，杨天平 著

页数：338

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学特色发展论>>

内容概要

《大学特色发展论》(作者徐辉、杨天平)共10个章节,第1—3章,分别从大学的理念与功能、权力与领导、组织与管理等要素探讨大学的本质,着力于大学的“理想”状态或“应然”状态去设计和描述大学。

第4—7章是阐述重点,试图从大学的历史脉络中归纳和发现大学特色的“实然”状况。

其中,第4—5章,概述了西方特色的形成与发展过程,突出大学“教学”“科研”“社会服务”三大功能的产生。

第6—7章,分别从清末、民国、新中国成立后三个历史时期,梳理中国大学特色的形成与发展过程。

作为后发外生型的大学,其特色的形成与发展,必然是先学习与借鉴、再创新与发展。

第8—9章,以马丁·特罗高等教育发展的阶段论视野,对本世纪初教育部本科高校评估中的特色项目进行文本分析,以呈现中国大学的整体特色和院校特色。

第10章,从组织社会学的角度分析中国大学的特色,阐述中国大学特色创建的路径。

<<大学特色发展论>>

作者简介

徐辉，教育学博士，比较教育学教授，博士生导师。

曾任杭州大学副校长，浙江师范大学校长。

现任浙江省政协副主席，民盟中央副主席，民盟浙江省委主委，全国政协常委，浙江省社会主义学院院长，浙江师范大学国际与比较教育研究院院长，浙江大学教育学院博士生导师。

兼任国家教育咨询委员会委员，中国教育学会常务理事，中国高等教育学会常务理事，中国比较教育学会常务理事，中国高等教育学研究会常务理事，教育部高等学校设置评议委员会专家委员。

主要研究领域为比较教育学、高等教育学和教育政策比较研究。

主编、参编《国外大学教学与教改译丛》(8卷本)《汉译世界高等教育名著》(12卷本)等，发表学术论文90余篇。

曾多次获省部级哲学社会科学优秀成果奖和省级高等学校优秀教学成果奖。

<<大学特色发展论>>

书籍目录

第一章 大学理念与功能

第一节 大学理念

第二节 大学功能

第二章 大学权力与领导

第一节 大学权力

第二节 大学领导

第三章 大学组织与管理

第一节 大学组织

第二节 大学管理

第四章 西方大学特色的形成与发展(一)

第一节 中世纪的西方大学特色

第二节 近代前期的西方大学特色

第五章 西方大学特色的形成与发展(二)

第一节 19至20世纪中叶的西方大学特色

第二节 20世纪中叶以来的西方大学特色

第六章 中国大学特色的形成与发展(一)

第一节 清末大学萌芽期的中国大学特色

第二节 近代大学发展期的中国大学特色

第七章 中国大学特色的形成与发展(二)

第一节 1949至1977年的中国大学特色

第二节 1978至1998年的中国大学特色

第八章 中国大学特色的形成与发展(三)

第一节 中国高等教育大众化的实践进程

第二节 大众化阶段中国大学的整体特色

第九章 中国大学特色的形成与发展(四)

第一节 国家重点高等院校特色分析

第二节 地方所属高等院校特色分析

第十章 中国大学特色的分析与创建

第一节 中国大学特色：组织社会学分析

第二节 中国大学特色：教育市场化的思考

参考文献

<<大学特色发展论>>

章节摘录

(四) 大学管理者的角色重叠性 大学中的管理者往往是双重甚至是多重角色的扮演者。他们既是大学的管理者, 同时又是专业学者, 特别是在我国大学中“术而优则仕”或“仕而优则术”的现象似乎是大学组织中的潜规则(实际上, 这一现象可以看作我国大学中“学术权力”与“行政权力”混乱的衍生现象)。

这种管理者的角色重叠现象与政府机关、工商企业单位管理者的角色重叠有较大区别。

政府机关、工商企业单位中的管理者虽然可能一身兼数职, 但他仍然是管理者的身份。

而大学管理者, 作为管理者的角色和作为学者的角色具有同等重要的地位, 这两种身份角色却又具有本质上的差异性。

但这种角色的重叠性产生的问题就是: 如何调和这两种角色的异质性和矛盾性, 又如何分配搞学术和进行管理的精力和时间在管理行为与非管理行为发生冲突时如何进行取舍等。

一个大学的管理者, 应该具有教育家和教育管理家的双重身份, 学术权威又是一个大学主要管理者的重要条件之一, 这种角色重叠和角色冲突是大学管理中最显著的特点之一。

三、大学管理模式的变迁 大学管理模式是对大学的管理概念、管理体制、管理手段和方法的高度概括, 是大学管理系统化、理论化、科学化的结果。

随着世界范围内现代大学的产生和发展, 其管理模式也经历了诸多变革, 从大学伊始的经验管理到后来的科学管理再到如今的文化管理。

大学管理的变革主要取决于大学功能的变化以及社会对大学诉求的增多。

基于此, 有学者甚至认为大学管理模式主要经历了作为“象牙塔”式的大学管理模式, 作为“知识工厂”式的大学管理模式, 作为“超级市场”式的大学管理模式。

.....

<<大学特色发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>