

<<发展性学校评价在我国实施的个案研>>

图书基本信息

书名：<<发展性学校评价在我国实施的个案研究>>

13位ISBN编号：9787562461951

10位ISBN编号：7562461953

出版时间：2012-1

出版时间：重庆大学

作者：卢立涛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展性学校评价在我国实施的个案研>>

内容概要

本书在理清发展性学校评价的内涵及其在我国实施的必要性的基础上，运用质性研究方法，通过对四所个案学校评估历程的深入描述，剖析了发展性学校评价在我国现实环境下实施的状况和主要影响因素，讨论了在既有的教育生态下我国发展性学校评价实施和推广的条件对策。

<<发展性学校评价在我国实施的个案研>>

作者简介

卢立涛，北京师范大学教育学部硕士生导师，北京市中小学生学习困难研究会常务副秘书长。2000年获得北京师范大学教育管理专业学士学位，2002年获得澳门大学课程设计与管理专业硕士学位，2007年获得北京大学高等教育学博士学位。主要研究领域为课程教学与教师教育、中国特色教研制度、中小学生学习困难、基础教育改革、教育评价与学校发展等。

书籍目录

导言

第一章 绪论

- 一、问题的提出
- 二、研究设计
- 三、研究思路

第二章 文献综述

- 一、国外相关研究
- 二、国内相关研究
- 三、研究现状分析

本章小结

第三章 发展性学校评价的内涵

- 一、基本概念的辨析
- 二、发展性学校评价的基本特点

本章小结

第四章 从鉴定性评价到发展性评价：学校评价理论的发展历程与趋势

- 一、第一代评价理论——测量时代
- 二、第二代评价理论——描述时代
- 三、第三代评价理论——判断时代
- 四、第四代评价理论——建构时代

本章小结

第五章 发展性学校评价在我国实施的必要性

- 一、我国实施发展性学校评价的迫切性——基于现实的思考
- 二、教育改革为我国发展性学校评价实施提供了机遇
- 三、我国实施发展性学校评价顺应了学校变革与评价变革的国际趋势

本章小结

第六章 发展性学校评价在我国实施的状况

- 一、学校绩效发展性评估项目概述
- 二、四所个案学校实施学校绩效发展性评估的历程
- 三、四所个案学校实施状况的比较

本章小结

第七章 发展性学校评价在我国实施的影响因素分析

- 一、影响发展性学校评价在我国实施的大系统因素
- 二、影响发展性学校评价在我国实施的外部环境系统因素
- 三、影响发展性学校评价在我国实施的学校系统因素

本章小结

第八章 发展性学校评价在我国实施的保障条件

- 一、氛围保障：营造广泛参与的外部环境和教育性的评价文化
- 二、体制保障：构建政府、市场、学校共同参与的开放性的发展性学校评价体制
- 三、人员保障：提高内外部评价人员的专业素养
- 四、技术保障：开发和利用发展性学校评价的工具和方法
- 五、动力保障：形成激发学校参与发展性学校评价的动力机制

本章小结

第九章 结论

- 一、主要结论
- 二、本研究的主要贡献与创新之处

三、研究反思与后续研究建议
参考文献
附录
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>