

<<地籍调查与测量>>

图书基本信息

书名：<<地籍调查与测量>>

13位ISBN编号：9787562451891

10位ISBN编号：7562451893

出版时间：1970-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：邓军 编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地籍调查与测量>>

### 前言

本套系列教材，是重庆工程职业技术学院国家示范高职院校专业建设的系列成果之一。根据《教育部财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件精神，重庆工程职业技术学院以专业建设大力推进“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，在重构以能力为本位的课程体系的基础上，配套建设了重点建设专业和专业群的系列教材。本套系列教材主要包括重庆工程职业技术学院五个重点建设专业及专业群的核心课程教材，涵盖了煤矿开采技术、工程测量技术、机电一体化技术、建筑工程技术和计算机网络技术专业及专业群的最新改革成果。

系列教材的主要特色是：与行业企业密切合作，制定了突出专业职业能力培养的课程标准，课程教材反映了行业新规范、新方法和新工艺；教材的编写打破了传统的学科体系教材编写模式，以工作过程为导向系统设计课程的内容，融“教、学、做”为一体，体现了高职教育“工学结合”的特色，对高职院校专业课程改革进行了有益尝试。

我们希望这套系列教材的出版，能够推动高职院校的课程改革，为高职专业建设工作作出我们的贡献。

## &lt;&lt;地籍调查与测量&gt;&gt;

## 内容概要

《地籍调查与测量》共分6个学习情境，学习情境1绪论部分，介绍了地籍、地籍调查、地籍测量的基本理论；学习情境2地籍调查部分，阐述了土地权属调查、土地利用现状调查、土地等级调查与估价及房地产调查的基本理论和方法；学习情境3地籍测量部分，阐述了地籍控制测量、界址测量、地籍图测绘、房产图测绘、土地面积统计的理论和方法；学习情境4变更地籍调查与测量部分，阐述了变更地籍调查与测量的内容和方法，重点介绍了“3s”集成技术在土地利用变更调查中的应用、遥感土地利用动态监测，日常地籍测量与建设项目用地勘测定界；学习情境5数字地籍成图软件的应用部分，以南方cAss软件为例，介绍了地籍图的绘制、宗地图的编制等内容；学习情境6地籍调查与测量项目实训；附录部分有3个内容，包括中华人民共和国土地管理法、土地登记代理人职业资格制度暂行规定及地籍调查技术设计书编写示范。

《地籍调查与测量》可作为高等职业院校工程测量技术专业的教材，也可作为地籍测绘与土地管理信息技术、地理信息系统与地图制图技术、摄影测量与遥感技术、国土资源调查及其他成人高校相应专业的教材，也可作为业内相关人士的专业参考书。

## &lt;&lt;地籍调查与测量&gt;&gt;

## 书籍目录

学习情境1 绪论一、地籍与地籍测量概述二、地籍与地籍测量的历史知识能力训练学习情境2 地籍调查子情境1 土地权属调查一、土地权属确认二、地籍调查单元的划分与编号三、土地权属调查与地籍调查表的填写技能训练1 绘制宗地草图与填写地籍调查表子情境2 土地利用现状调查一、土地利用现状分类二、土地利用现状调查三、耕地坡度等级与田坎系数测算子情境3 土地等级调查与估价一、土地等级调查二、土地定级估价子情境4 房地产调查一、房地产调查概述二、房地产调查实施三、房地产面积测算技能训练2 房屋面积调查知识能力训练学习情境3 地籍测量子情境1 地籍控制测量一、概述二、地籍基本平面控制测量三、地籍图根平面控制测量四、GPS在地籍控制测量中的应用子情境2 界址测量一、界址点的测量技能训练3 解析法测定界址点二、勘界测绘子情境3 地籍图测绘一、地籍图的测绘二、宗地图测绘三、土地利用现状图和农村地籍测绘子情境4 房产图测绘一、房产图的基本知识二、房产分幅图测绘三、房产分丘图的测绘四、房产分层分户图的测绘子情境5 土地面积量算一、面积量算概述二、土地面积量算方法三、面积量算成果处理四、土地面积测算与汇总统计知识能力训练学习情境4 变更地籍调查与测量子情境1 城镇地籍变更地籍调查与测量：一、变更地籍调查与测量概述：二、变更权属调查：三、变更地籍测量：四、土地分割测量：子情境2 “3S”集成技术与土地利用变更调查：一、“3S”集成技术及其模式：二、基于“3S”集成技术的土地利用变更调查技术：三、土地利用动态监测：子情境3 日常地籍测量与建设项目勘测定界：一、日常地籍测量工作：二、土地勘测定界：技能训练4 土地勘测定界：知识能力训练：学习情境5 数字地籍成图软件的应用：子情境1 绘制地籍图，一、数据通讯二、内业展点三、图形绘制技能训练5 cAss软件的学习和使用子情境2 宗地图编绘与界址点成果输出一、宗地图编绘二、界址点成果输出技能训练6 CASS软件生成宗地图知识能力训练学习情境6 地籍调查与测量项目实训一、实训目的二、实训任务三、实训组织四、仪器和工具五、实训时间及计划六、实训注意事项七、实训步骤和要求八、实训总结报告九、实训成果资料十、实训成绩评定附录1 中华人民共和国土地管理法附录2 土地登记代理人职业资格制度暂行规定附录3 地籍调查(城镇)技术设计书示范参考文献

## &lt;&lt;地籍调查与测量&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：外业工作的程序包括准备工作、室内预判、外业调绘、外业补测、航片的整饰与接边等内容。调绘前的准备工作和室内预判是为了减少野外工作量，为野外调绘和补测作准备。

调绘、补测是外业工作的核心，是对权属界线及各种地物要素进行绘注和修补测等工作。

航片的整饰和接边是对外业调绘和补测的航片进行清绘整饰工作。

准备工作外业调绘的准备工作包括同名地物点的选刺、调绘面积的划分和预求航片平均比例尺等。

所谓同名地物点，是指在相邻两张航片的重叠部分上的相同地物点。

调绘面积（也称作业面积）是指单张航片的作业面积，一般是在与相邻航片的重叠部分内划定。

划定的调绘面积线不应切割居民地和其他重要地物，避免与道路、沟渠、管线等线状地物重合。

在平坦地区常利用地形图求航片比例尺；在丘陵、山区，因单张航片各部位比例尺变化较大，需分带求出局部的平均比例尺。

为减少外业调绘工作量，应先邀请熟悉当地情况的人一起进行室内预判。

在山区、丘陵地区，一般对照地形图，在立体镜下进行预判。

在预判的基础上，制定外业调绘路线。

一般结合土地权属界线调查，外圈走“花瓣”形路线，土地所有权宗地内地类界线的调绘取“s”形路线。

境界和土地权属的调查所谓境界，是指国界及各行政区界。

土地权属界线是指行政村界和居民点以外的厂矿、机关、团体、学校、部队等单位的土地所有权和使用权界线。

进行权属调查时，要事先约定相邻土地单位的法人代表和群众代表到现场指界。

双方指同一界，为无争议界线；双方指不同界，则两界之间的土地为争议土地，各方自认的界线同时标注在外业调绘图件上。

在图上还要标清权属界线的拐点，若实地拐点为固定地物，可直接用半径1 mm的圆圈在图的固定地物上做标记，若实地拐点无固定标志，应先埋设界标，再借助明显地物点标绘到图上，并附以文字说明。

当以线状地物为权属界线时，必须标明其归属。

图上无法标清的权属界线，可绘制草图并加文字说明。

对双方无争议的土地权属界线，应按规定格式填写土地权属界线协议书一式3份（见表2.12），权属单位双方及国土管理部门各执1份。

其内容包括：标清各权属界线拐点及界线位置的附图；拐点及权属界线真实位置的文字说明，权属双方指界人调查签字盖章及上级主管机关签章等。

对双方有争议的权属界线，要填写土地争议原由书一式3份（见表2.13），权属单位双方及土地管理部门各执1份。

其内容包括：标清各方自认界拐点及界线的附图；说明拐点及权属界线的真实位置、争议理由及提供凭证的文字说明；双方代表及调查人的签字盖章等，对于附图可用以下3种方式表示（见图2.49、图2.50、图2.51）。

<<地籍调查与测量>>

编辑推荐

《地籍调查与测量》：国家示范性高等院校核心课程规划教材,工程测量技术专业及专业群教材

<<地籍调查与测量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>