

<<数据库基础及应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库基础及应用>>

13位ISBN编号：9787562450580

10位ISBN编号：7562450587

出版时间：2009-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：张晓华 编

页数：170

字数：281000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库基础及应用>>

前言

进入21世纪,随着计算机科学技术的普及和发展加快,社会各行业的建设和发展对计算机技术的要求越来越高,计算机已成为各行各业不可缺少的基本工具之一。

在今天,计算机技术的使用和发展,对计算机技术人才的培养提出了更高的要求,培养能够适应现代化建设需求的、能掌握计算机技术的高素质技能型人才,已成为职业教育人才培养的重要内容。

按照“以就业为导向”的办学方向,根据国家教育部中等职业教育人才培养的目标要求,结合社会行业对计算机技术操作型人才的需要,我们在调查、总结前些年计算机应用型专业人才培养的基础上,重新对计算机专业的课程设置进行了调整,进一步突出专业教学内容的针对性和实效性,重视对学生计算机基础知识的教学和对计算机技术操作能力的培养,使培养出来的人才能真正满足社会行业的需要。

为进一步提高教学的质量,我们专门组织了有丰富教学经验的教师和有实践经验的行业专家,重新编写了这套中等职业学校计算机专业教材。

本套教材编写采用了新的教育思想、教学观念,遵循的编写原则是:“拓宽基础、突出实用、注重发展。

”为满足学生对计算机技术学习的需求,力求使教材突出以下几个主要特点:一是按专业基础课、专业特征课和岗位能力课三个层面设置课程体系,即:设置所有计算机专业共用的几门专业基础课,按不同专业方向开设专业特征课,同时根据专业就业所从事的某项具体工作开设相关的岗位能力课;二是体现以学生为本,针对目前职业学校学生学习的实际情况,按照学生对专业知识和技能学习的要求,教材在编写中注意了语言表述的通俗性,以任务驱动的方式组织教材内容,以服务学生为宗旨,突出学生对知识和技能学习的主体性;三是强调教材的互动性,根据学生对知识接受的过程特点,重视对学生探究能力的培养,教材编写采用了以活动为主线的方式进行,把学与教有机结合,增加学生的学习兴趣,让学生在教师的帮助下,通过对活动的学习而掌握计算机技术的知识和操作的能力;四是重视教材的“精、用、新”,根据各行各业对计算机技术使用的需要,在教材内容的选择上,做到“精选、实用、新颖”,特别注意反映计算机的新知识、新技术、新水平、新趋势的发展,使所学的计算机知识和技能与行业需要相结合;五是编写的体例和栏目设置新颖,易受到中职学生的喜爱。

<<数据库基础及应用>>

内容概要

Access2003是Microsoft公司的Office 2003办公软件的一个重要组成部分，是一个简单易用、快速便捷的数据库管理工具。

它既能满足小型企业数据库开发的需要，也适合个人用户的使用。

本书以数据处理流程为主线，将复杂的数据库理论转化为多个通俗易懂的任务，每个任务借助于Access 2003这一开发工具来实现，最后汇总成一个大的综合实例——“办公消耗品管理系统”。

全书共分为7个模块，每个模块下又细分为多个任务，每个任务以实例为引导，操作步骤清晰，有利于初学者比较系统地学习数据库的基础知识，掌握数据库管理系统的开发方法与过程，同时也可以供其他计算机专业人员参考使用。

<<数据库基础及应用>>

书籍目录

模块一 初识数据库 任务一 认识数据库管理系统 任务二 认识Access 2003数据库管理系统 任务三 认识办公消耗品管理系统
模块二 创建数据库 任务一 创建办公消耗品数据库 任务二 通过输入数据创建物品表 任务三 使用表向导创建职员表和供应商表 任务四 在设计视图中创建领用表和采购表 任务五 创建表间关系
模块三 维护数据 任务一 维护表结构 任务二 编辑表记录 任务三 维护数据库 任务四 导入导出数据
模块四 查询数据 任务一 查询数据基础 任务二 创建今日采购和领用物品查询 任务三 创建畅销物品和急需采购物品查询 任务四 创建采购和领用更新查询 任务五 使用SQL创建查询
模块五 输出数据 任务一 创建物品库存明细报表 任务二 创建今日采购和领用物品报表 任务三 创建采购和领用单
模块六 设计窗体和宏 任务一 创建职员信息窗体 任务二 创建供应商和物品信息窗体 任务三 创建采购主/子窗体 任务四 创建采购和领用宏
模块七 系统安全管理与集成 任务一 设置用户与组的账户与权限 任务二 发布办公消耗品管理系统
附录 附录A 常用的宏操作命令 附录B 窗体和报表的常用属性

<<数据库基础及应用>>

章节摘录

插图：模块一 初识数据库任务一 认识数据库管理系统任务概述20世纪60年代起，随着信息技术的发展，数据管理进入数据库时代，数据由数据库管理系统进行管理。

20世纪70年代初，数据库领域出现了关系模型，在关系型数据库中，数据被组织成二维关系表。

20世纪80年代，随着计算机技术的发展，dBASE、FoxBASE等数据库软件被广泛应用。

1992年，Microsoft Access作为第一个面向Windows平台的桌面数据库管理系统诞生了。

在本任务中，我们主要学习数据、数据库、数据库管理系统及数据库系统等相关概念。

1.数据与信息人类的一切活动都离不开数据，离不开信息。

什么是数据?一般来说，数据是指存储在媒体上可加以鉴别的符号资料。

数据有两方面的含义：其一，数据内容可以反映或描述事物的特性及其活动；其二，数据是存储在某种媒体上的符号的集合。

例如，在先进人物事迹介绍中，通常用文字和图片来描述人物的特征，这些文字或图片就是数据。

数据的表现形式是多种多样的，可以是文字、图片、声音、视频等。

信息是经过加工和提炼后的数据，具有实效性、有用性和知识性，是对客观事物的反映。

2.数据处理数据处理是指将数据转换为信息的过程，它包括数据的收集、组织、整理、加工、存储和传播等工作。

可以将数据处理分为3类：数据管理、数据加工和数据传播。

总的来说，数据、信息和数据处理之间的关系可以表示为：信息=数据+数据处理。

我们要学习的数据库管理系统则是数据处理的工具。

<<数据库基础及应用>>

编辑推荐

《数据库基础及应用:Access2003操作基础及应用》为教育部推荐作书。

<<数据库基础及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>