

<<听听孩子怎么说>>

图书基本信息

书名：<<听听孩子怎么说>>

13位ISBN编号：9787562448785

10位ISBN编号：7562448787

出版时间：2009-5

出版时间：重庆大学

作者：章创生

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听听孩子怎么说>>

前言

每一个家长都爱自己的孩子，可有多少家长真正了解孩子？

每一个家庭都希望教好孩子，可有多少家长真正懂得教育？

一提起孩子的教育，很多家长就头疼。

去年初夏，在重庆某校一次五年级的家长会上，我们作了无记名问卷调查：感到子女难教的竟占65%！

而难教的原因依次是：社会不良影响、独生子女、溺爱和疏于管教。

我们对重庆市一家中心书店家教类500余本书籍作了分类：如何教育好孩子的占85%、家教理论的占10%、家长自我修养的仅占5%。

在成人世界的众目睽睽中，孩子成了家教误区中不光彩的角色。

每当我看见学生们那天真笑脸的时候，每逢收到孩子们那稚嫩而沉重的文稿时，一种探究家教误区根源的冲动久久不能释怀！

——我们这些可爱的孩子真是那么“麻烦”？

由此我想起了女儿，她的儿童时代也曾顽皮、懵懂、娇躁，可当我读罢她在加拿大约克大学毕业时接受香港《明报》采访之余写给我的书信后，让我对家教疑虑豁然顿悟。

——“爸爸，我要深深感谢您同妈妈，是你们的知心、欣赏、平等和榜样的阳光照耀我走到了今天...”于是我开始了对当今家教的个案调查。

通过网络、通过信函、通过各地学校的学生们征集对父母教育的意见。

在短短的两个半月内，我们竟收到了来自全国近3 000封孩子们的亲笔信！

他们大的20岁，小的只有7岁；少则几十个字，多则洋洋几千言；有的来自边远山乡，有的来自繁华都市。

他们都表达着对父母教育的感受和对成人世界的呼声：“花儿的芬芳没有了水怎么办？

动人的美景没了赞赏怎么办？

我的成长没有妈妈的信任怎么办？

妈妈，请您相信我！

哪怕是一次，好吗？

”（摘自孩子的信）“爸爸妈妈，您可知道我多孤独吗？

我好想你们啊！

你们出门打工6年了未回来一次，我的手里只有一张照片。

我也是一个孩子啊！

<<听听孩子怎么说>>

内容概要

《听听孩子怎么说》是一本关注家庭教育的作品，本书稿从一个比较独特的视觉，用孩子书信和作文的形式，对现在家教中存在的一些误区，作了比较客观的反映。

作者根据所有来信的内容分成了13个选题（即中国当代家教的13个误区）。

每个选题均包括3个主要内容：一是从选题中精选的5篇信函；二是该选题发生在现实生活中的典型事件；三是与该选题相关的中外优秀案例，借此为家长们提供可效仿借鉴的楷模。

该书稿结构、层次严谨，说理性强，文字朴实，通俗易懂，具有较强的可读性。

<<听听孩子怎么说>>

书籍目录

1 信任您的孩子2 您是我的榜样3 爸爸,陪陪我4 我想自由飞翔5 分数>我吗6 打骂是您的爱7
请尊重我的人格8 让我自己来9 最讨厌说话不算数10 我想运动我想玩11 溺爱是我的苦果12
离婚,别忘我的感受13 早恋有多大罪

<<听听孩子怎么说>>

章节摘录

有一个小孩，父母为她限定了生活的轨道，但她觉得这并不是她追求的生活。

所以，她决定过自己想要的生活，可这被父母称之为“叛逆”。

是不是我们的生活都应以父母“仿制”的生活为范，然后依葫芦画瓢？

是不是我们的想法都应以父母的想法为中心，然后随着“引力”而旋转？

是不是我们的种种行为都应经过父母的允许，判断是否正确才实行？

难道这就是父母评价小孩好坏的标准吗？

自从进入高中后，她本来信心满满地为自己制订了完美的学习目标，可当她真正学习后，才真正明白生活并不是按自己的意愿而运行。

她看到了更加广阔的天地，她想张开翅膀尽情地飞舞，她要活出自己个性的一面，可父母都说她是翅膀变硬了，爱炫耀了。

她不明白，她否认。

她不愿让别人知道自己的缺点与不足，对于不足、缺点她内心很自卑，她想让自己在别人的心中是一个快乐、优异的女孩。

于是，她便很在乎别人的看法，于是，她便喜欢在别人面前表现自己。

而父母却叫她低调些，认为被别人知道短处也没什么坏处。

可女孩很是不理解，她认为父母不了解她内心真正所需要的……于是，她和父母便出现了代沟、争吵，父母便说她思想变了。

她说她从来都不曾改变，只是这些一直是她内心真正想拥有的，想过的生活。

她只是想这样体验一下，她不管结果如何，她万万没想到的是，父母却认为她变坏了。

她曾认真的考虑过，也问过身边的好友，可结论却是她没变，只是父母从未真正站在她的立场上想过，渐渐的，她越来越认为父母所给她的并非自己想要的，父母也认为她变坏了，并不再是她们心中的乖乖女了。

其实她一点都没变，她还是原来的她，只是她长大了，多了自己的思考了，经过了一次青春的洗礼罢了！

父母啊，您没有读懂您的女儿！

这个女孩便是我。

<<听听孩子怎么说>>

后记

本书的编写承蒙雷少波先生、唐启秀先生的智慧引领，三易其稿，得以顺理成章，谨此致谢！
鉴于本书涉及的学生信函甚多，在收集、阅读、分类、精选中，得到众多同仁的热忱支持和建议。他们是：杜才友校长、肖永泉校长、张咏梅老师、邓春晓老师、周蓉女士、刘禹清老师、秦波老师、田冰冰老师、唐先俊老师、李斌老师、秦雪芝老师、刘刚老师、刘敏老师、杨春艳老师、曾昕老师、毛剑梅老师，特别是邓春晓老师还特地为我草拟了导语初稿，谨此致谢！
尚有许多我不曾见过或不知其名而又默默为本书的资料收集付出了辛勤劳动的老师和朋友，谨此致谢！
本书中的所有学生来信，出于尊重他们的隐私考虑（也是他们的意见），均用化名，其中一些题目也作了修改，亦请读者见谅。

<<听听孩子怎么说>>

编辑推荐

《听听孩子怎么说》中的所有学生来信，出于尊重他们的隐私考虑（也是他们的意见），均用化名，其中一些题目也作了修改，亦请读者见谅。

TINGTINGHAIZIZENMESHUO，来自3000个孩子的信函调查，让震撼心灵的案例创生教育智慧。

<<听听孩子怎么说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>