

## <<质性研究中的访谈>>

### 图书基本信息

书名：<<质性研究中的访谈>>

13位ISBN编号：9787562446798

10位ISBN编号：7562446792

出版时间：2009-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：埃文·塞德曼

页数：181

译者：周海涛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<质性研究中的访谈>>

### 前言

质性研究可以被认为是“以研究者本人作为研究工具，在自然情境下采用多种资料收集方法，对社会现象进行整体性探究，主要使用归纳法分析资料和形成理论，通过与研究对象互动对其行为和意义建构获得解释性理解的一种活动”（陈向明，2000）。

它具有探索社会现象、对意义进行阐释，以及发掘总体和深层社会文化结构的作用。

质性研究是一个跨学科、超学科领域，被运用到与“精神科学”有关的学科，如人类学、社会学、教育学、历史学、心理学、护理学、政治学、管理学等。

它不是来自一种哲学、一个社会理论或一种研究传统，受到很多不同的社会思潮、学术理论和研究方法的影响。

近年来，质性研究在理论上和实践上对一些重大问题进行了比较系统和深入的梳理和探讨，但迄今为止很多问题仍在探索和争议之中。

## <<质性研究中的访谈>>

### 内容概要

如果您意欲用访谈方法着手研究工作，或者曾经使用过此种方法，阅读本书将使您在以下问题上获益：

使用访谈方法的基本原理，以及以叙述作为理解方式的可能性。

如何设计研究方案，以及通过流程对研究者加以引导的简易而有效的办法。

研究流程中应避免的陷阱，以及如何建立与访谈对象的交流渠道、如何联系和筛选受访者。

知情同意书应当包括的主要内容，以及制度审查委员会（IRB）发挥作用的方式。

聆听和提问的方法。

研究参与者融洽关系的复杂性，以及平等性在访谈关系中的重要作用。

如何管理、利用和分享从深度访谈中所获得的数据。

## <<质性研究中的访谈>>

### 作者简介

埃文·塞德曼，马萨诸塞大学教育学院质性研究方法与高中教师教育领域的教授。

著有《马萨诸塞大学的奥斯瓦德。

蒂波与早期宣言》（2002），《成为中学教师的职业指南》（1999）、《教师的语言》（1985），发表论文多篇。

## &lt;&lt;质性研究中的访谈&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第1章 为什么进行访谈 访谈的目的 访谈：“特定的方法”还是“普通的方法” 为什么不访谈  
结论第2章 深度的现象学访谈结构 三轮访谈序列 遵循结构 访谈的长度 访谈的间隔 结构和流程的替代方案 谁的意义?效度和信度 亲历过程第3章 研究计划书：从想法到文本再到行动 作为程式的研究计划书 研究任务约定 从想法到语言 还应当做什么 研究计划书的框架问题 原理 处理材料 测试你的设计 结论第4章 建立接触、联系渠道并筛选受访者 便捷渠道的危害性 通过正式的“守门人(gatekeepers)”的渠道 非正式的“守门人” 接触方式和层级 进行联系 亲自联系、访问 建立受访者信息库 一些逻辑性考量因素 筛选受访者 筛选过程中必须避免的陷阱 多少受访者才是足够的第5章 研究伦理审查委员会和知情同意书 贝尔蒙报告 地方性研究伦理审查委员会的建立 知情同意书 知情同意书的八个主要部分 做什么、多久、怎么做、什么结果、为谁做 风险、不适及损伤 受访者的权利 可能的收益 记录的保密性 结果发布 关于儿童的特殊条件 联系信息及知情同意书副本 确认研究伦理调查委员会审查过程和知情同意的复杂性第6章 技巧不代表一切，但它居于重要地位 少说、多听 跟随受访者所讲的内容 多听，少讲，并提出真正的问题 跟随，不要打断 两种特别喜欢的方式 要求受访者重构，而不是回忆 聚集受访者注意力，并询问具体细节 访谈时不因个人变化而起伏不定 限制你自己的互动 探究笑声 顺从你的直觉 谨慎地运用访谈提纲 容忍沉默 结论第7章 访谈是一种关系 访谈是一种“我—你”关系 融洽的关系 社会群体认同与访谈关系 区分隐私、个人经历和公众经历 避免建立治疗性(或矫正性)关系 互惠 平等第8章 分析、解释以及分享访谈材料 管理数据 将访谈和分析分开：访谈间隔中应当做什么 对访谈进行录音 转录访谈录音 研究、简化和分析文本 分享访谈信息：概要和主题 确立、分析材料与主题之间的联系 解释材料 附录：两份概要 南达——一个柬埔寨红色高棉统治时期的幸存者 贝蒂——长期日间保育员 参考文献 专有名称汉英对照表 万卷方法总书目

## <<质性研究中的访谈>>

### 章节摘录

版权页：安排联系性访问的过程，常常反映出安排和受访者进行实际访谈将会是什么样的。

如果这是一个合理的过程，那么另一个则也可能是合理的。

如果安排联系性访问是一个让人非常受挫的过程，那么访谈者在建立受访者信息库时就应该充分考虑这方面的情况。

因为访谈需要受访者和访谈者都投入时间和精力，访谈者使整个访谈过程合乎逻辑的每一举措，都是把现有的可用资源集中到访谈本身的步骤。

对访谈者来说，为了更便于沟通联系、确认访谈安排、完成访谈后续工作，建立一个受访者信息数据库，是非常重要的。

他们可以利用联系性访问的机会，就开始收集相关数据。

运用一种简单的受访者信息表，在整个研究中还是相当有效的。

这种信息表通常有两个目的：一是便于访谈者和受访者之间的交流联系；二是记录受访者基本信息，对告知受访者的最后选择和汇报研究后期的数据提供帮助。

这种表格至少应当包括，受访者的家庭住址和工作地址、电话号码、电子信箱地址、与他们接触的最佳时间、尽量避免联系他们的时间。

从建立访谈关系的初期就开始注意和受访者交流的细节，有助于避免那些有损访谈研究的失误和混乱的安排。

联系性访问，也能用来确定访谈潜在受访者的最佳时间、地点及日期。

这些都是至关重要的。

访谈地点对受访者来说应当很方便，如果可能的话，他或她要对地点比较熟悉。

访谈地点应当是能让受访者感觉到舒服和安全的地方。

## <<质性研究中的访谈>>

### 编辑推荐

《质性研究中的访谈:教育与社会科学研究者指南(第3版)》:万卷方法,质性研究方法译丛。

万卷方法是重庆大学出版社自2004年7月以来陆续出版的一套深入、系统地介绍社会科学研究方法问题的书系,至今已出版图书40个品种。

“万卷方法”的理想为社会学、政治学、管理学、经济学、传播学、心理学、教育学等社会科学各领域的学者和研究生提供一个内容规范、使用便捷的“研究方法工具箱”。

“万卷方法”的受众·图书馆及大学社会科学各院系的资料室。

- 社会科学各领域的研究人员。
- 社会科学各学科研究方法课程的教学人员。
- 社会科学各专业的研究生和本科生。

<<质性研究中的访谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>