

<<追梦者的足迹>>

图书基本信息

书名：<<追梦者的足迹>>

13位ISBN编号：9787562333852

10位ISBN编号：7562333858

出版时间：2011-1

出版时间：华南理工大学出版社

作者：彭迈，吴立 主编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追梦者的足迹>>

内容概要

本书记录了从化三中人“乐美”教育的思考、探索的心路历程，重点反映“乐美”学校文化特色的校本课程的建设、德育、课堂教学、校园文化活动、教育评价和教师文化建设等方面的研究成果。

具体内容包括“乐美”学校文化的基本内涵、“乐美”教育的校本课程构建、“乐美”学校德育的构建、“乐美”教学课程模式的构建、“乐美”校园文化活动的构建、“乐美”学校教育评价的构建、“乐美”教育的教师文化建设等。

本书可为中等学校教育的学校文化建设提供理论和实践借鉴。

<<追梦者的足迹>>

书籍目录

第一章 “乐美”学校文化的基本内涵 第一节 “乐美”学校文化建设的背景
第二节 “乐美”学校文化的理性思考 第三节 “乐美”学校文化的内涵与意义
第四节 “乐”与“美”在学校教育中的辩证关系 第五节 “乐美”学校文化在素质教育实践中的作用
第二章 “乐美”教育的校本课程构建 第一节 国家课程校本化实践的价值取向 第二节 “乐美”教育的校本课程开发探索 第三节 “乐美”教育的校本课程实践案例
第三章 “乐美”学校德育的构建 第一节 “乐美”学校德育的目标与原则 第二节 “乐美”学校德育的实施策略 第三节 “乐美”学校德育模式的建构 第四节 “乐美”学校德育实践案例
第四章 “乐美”教学课程模式的构建（上） ……第五章 “乐美”教学课程模式的构建（下）
第六章 “乐美”校园文化活动的构建第七章 “乐美”学校教育评价的构建第八章 “乐美”教育的教师文化建设
追梦者的足迹(跋)参考文献致谢

<<追梦者的足迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>